

2020 M. NACIONALINIO KRITINIO MĄSTYMO IR PROBLEMŲ SPRENDIMO KONKURSO REZULTATŲ ATASKAITA (3 - 4 klasės)



Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla

Tęsdama Nacionalinio egzaminų centro pradėtą tradiciją, Nacionalinė švietimo agentūra organizavo Nacionalinį kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursą. Šis konkursas yra Nacionalinio egzaminų centro anksčiau organizuotų nacionalinių matematinio ir gamtamokslio raštingumo (8–10 kl.) bei loginio mąstymo ir problemų sprendimo (3–4 kl.) konkursų tęsinys. Šio konkurso tikslas – mokinių bendrųjų kompetencijų ir bazinių žinių taikymo gebėjimų konkrečiose praktinėse situacijose vertinimas. Konkurso uždutims atlikti nereikia specialių žinių. Konkursu siekiama ugdyti labai svarbius tolesniam mokymuisi ir gyvenimui XXI a. mokinių aukštesniuosis mąstymo gebėjimus, taip pat gebėjimą kūrybiškai taikyti įgytas žinias. Konkursas buvo organizuotas trijose amžiaus grupėse: 3–4 klasių mokiniams; 5–7 klasių mokiniams; 8–10 klasių mokiniams. Šioms grupėms buvo parengtos įdomios ir nuotaikingos skirtingo sudėtingumo uždutys, mokiniams artimu ir smalsumą žadinančiu kontekstu. Dalyvauti nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse galėjo visų tipų ugdymo įstaigų mokiniai, nepriklausomai kokia mokomąja kalba ugdymas jose vyksta.

Šioje ataskaitoje pateikti nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso, vykusio 3-4 klasių mokiniams, rezultatai. 2020 m. vasario 05 dieną konkurse sudalyvavo 6245 mokiniai iš 315 mokyklų (kas trečios pradinį ugdymą teikiančių Lietuvos mokyklų). Tarp dalyvavusių mokinių buvo ne tik iš mokyklų organizuojančių ugdymą lietuvių mokomąja kalba, bet ir iš 13 mokyklų, kuriose ugdymas organizuojamas rusų, lenkų, baltarusių kalba.

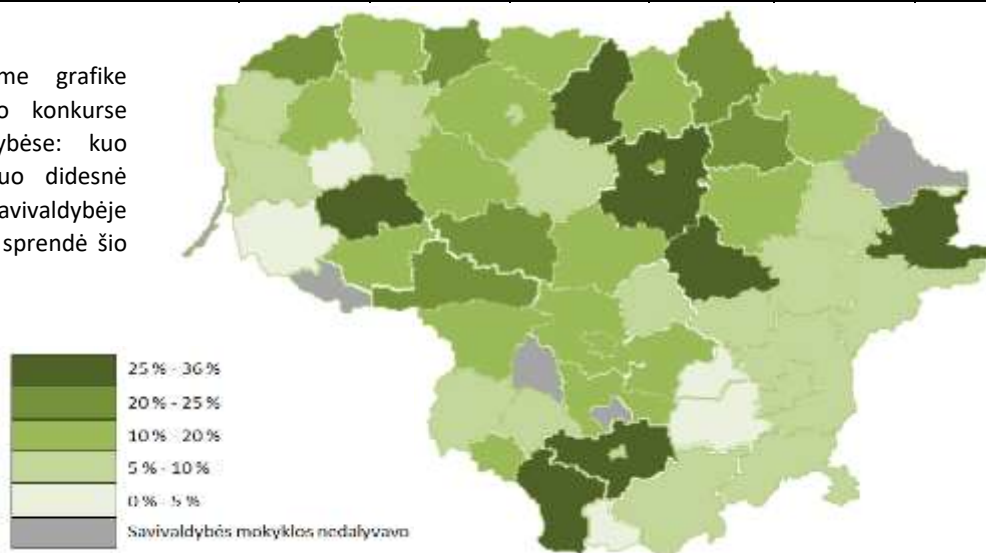
Konkurso uždutys parengtos ir konkursas vykdytas projekto "Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas" (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-02-0001) ištekliais.

Konkurso uždutis mokiniai atliko elektroninėje testų vykdymo sistemoje, matydami jas kompiuterio ekrane. Visi mokiniai sprendė tas pačias uždutis lietuvių kalba, nepriklausomai kurioje klasėje ar kuria mokomąja kalba jie mokosi. Uždutys buvo uždaro atsakymo tipo – pasirenkamojo atsakymo, susiejimo. Kiekvienam mokiniui tiek uždutys ekrane, tiek kiekvienos užduties atsakymų variantų išdėstymas buvo pateikti atsitiktine tvarka.

Lentelėje pateikiamas konkurse dalyvavusių mokinių ir mokyklų skaičius įvairiais pjūviais.

	Pagal mokyklos tipą				Pagal vietovės, kurioje yra mokykla, urbanizacijos lygį		
	Pradinių mokyklų	Pagrindinių mokyklų	Progimnazijų	Gimnazijų	5 didžiųjų miestų	Miestų ir miestelių	Kaimo vietovių
Mokinių skaičius	319	1369	2257	2300	2484	2075	1686
Mokyklų skaičius	14	95	82	124	85	102	128
Dalyvavusių mokyklų dalis šalyje	11,3 %	28,9 %	52,6 %	49,6 %	34,3%	44,3%	33,4%

Žemiau pateiktame grafike pateiktas dalyvavimo konkurse aktyvumas savivaldybėse: kuo tamsesnė spalva, tuo didesnė besimokančių toje savivaldybėje 3-4 kl. mokinių dalis sprendė šio konkurso uždutis.



Šioje ataskaitoje pateikiami pagrindiniai Jūsų mokyklos mokinių rezultatai, taip pat visų mokyklų, dalyvavusių nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, mokinių rezultatai. **Skaičiuojant rezultatus buvo įtraukti rezultatai tik tų mokinių, kurie atliko (atsivertė kompiuterio ekrane) nemažiau kaip 40 proc. konkurso užduočių. Interpretuojant rezultatus atsižvelkite į konkrečią savo mokyklos situaciją, t.y. ar buvo sutrikimų jungiantis bei atliekant užduotis, ar buvo problemų su internetu ir pan.**

Konkurso užduotis atlikusių šalies ir Jūsų mokyklos mokinių skaičius

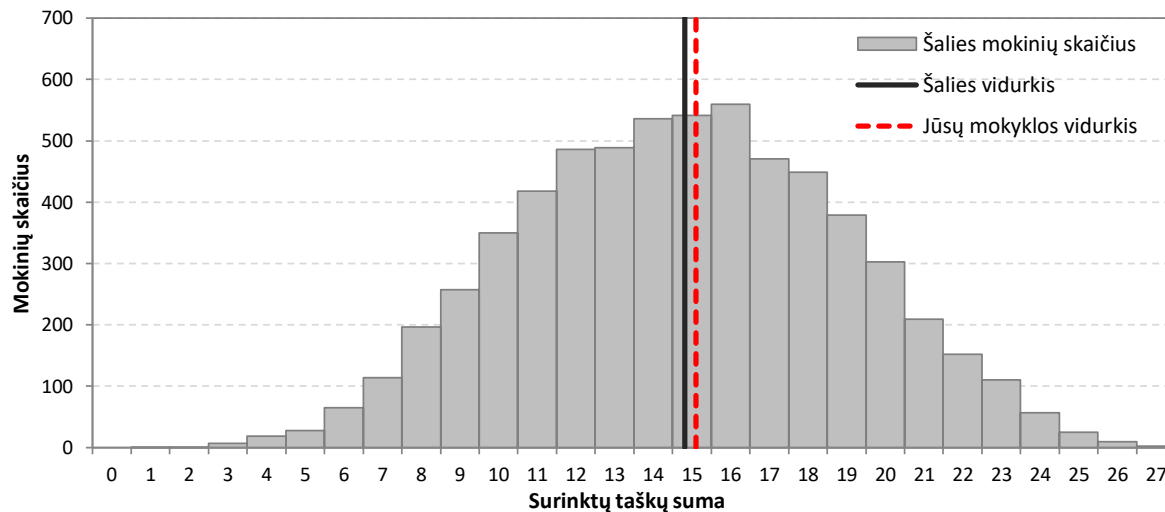
		Šalyje		Jūsų mokykloje	
		Skaičius	Dalis, %	Skaičius	Dalis, %
Užduotis atlikusių mokinių skaičius		6236		62	
Pagal klasę:	3	2861	45,9	29	46,8
	4	3375	54,1	33	53,2
Pagal lytį:	Mergaitės	3013	48,3	27	43,5
	Berniukai	3223	51,7	35	56,5

Šalies mokinių ir Jūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai

Žemiau pateikta visų konkurse dalyvavusių šalies mokinių surinktų taškų pasiskirstymo histograma, kurioje pažymėti šalies ir Jūsų mokyklos mokinių surinktų taškų vidurkiai. Maksimali galima surinkti taškų suma – 27 taškai.

Diagramoje:

- Pilkos spalvos stulpeliai vaizduojama šalies mokinių surinktų taškų pasiskirstymą.
- Vertikali **ištisinė** linija parodo šalies mokinių vidutiniškai surinktą taškų sumą (vidurkį).
- Vertikali **punktyrinė** linija parodo Jūsų mokyklos mokinių vidutiniškai surinktą taškų sumą (vidurkį).



Visų dalyvavusių šalies mokinių ir Jūsų mokyklos dalyvavusių mokinių konkurso rezultatų pagrindiniai statistiniai rodikliai:

	Šalyje	Jūsų mokykloje
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	14,77	15,05
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	54,7	55,7
Mažiausiai surinkta taškų suma	1	23
Didžiausia surinkta taškų suma	27	6

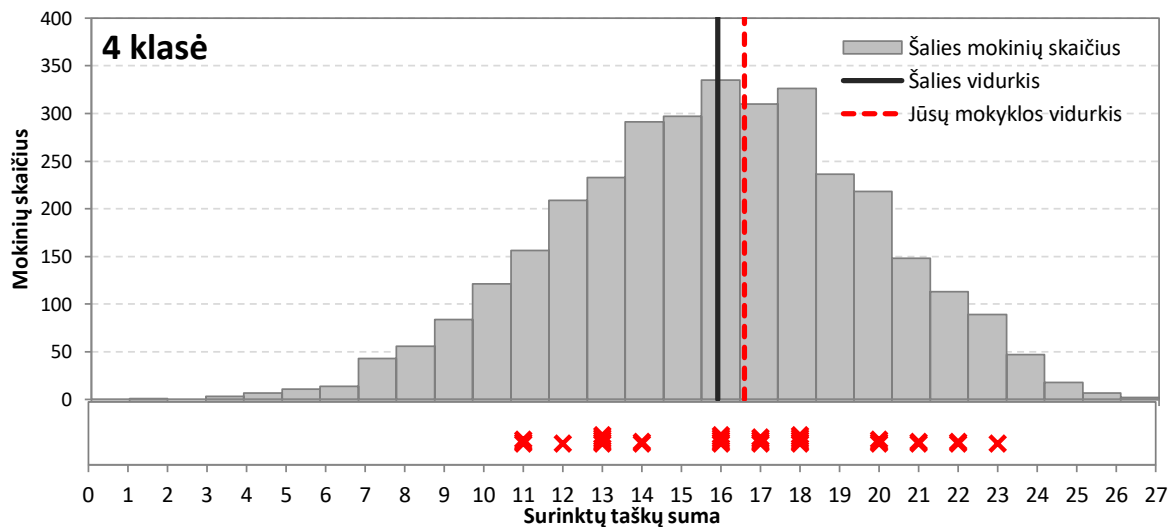
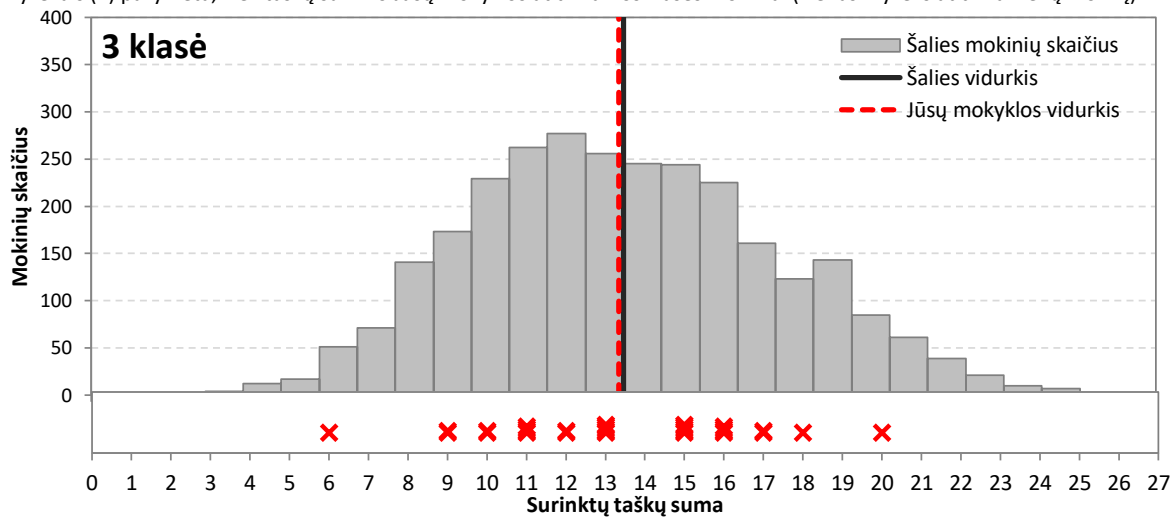
Šalies mokinių ir Jūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal atitinkamas klases

Visų dalyvavusių šalies mokinių ir Jūsų mokyklos dalyvavusių mokinių surinktų taškų vidurkiai pagal atitinkamas klases:

	Šalyje		Jūsų mokykloje	
	3 klasė	4 klasė	3 klasė	4 klasė
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	13,50	15,84	13,38	16,52
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	50,0	58,7	49,6	61,2

Diagramose:

- Pilkos spalvos stulpeliai vaizduojama šalies mokinių atitinkamos klasės surinktų taškų pasiskirstymą.
- Vertikali **ištisinė** linija parodo atitinkamos klasės šalies mokinių vidutiniškai surinktą taškų sumą (vidurkį).
- Vertikali **punktyrinė** linija parodo Jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokinių vidutiniškai surinktą taškų sumą (vidurkį).
- Kryželiais (x) pažymėta, kiek taškų surinko Jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokiniai (vienas kryželis atitinka vieną mokinį).



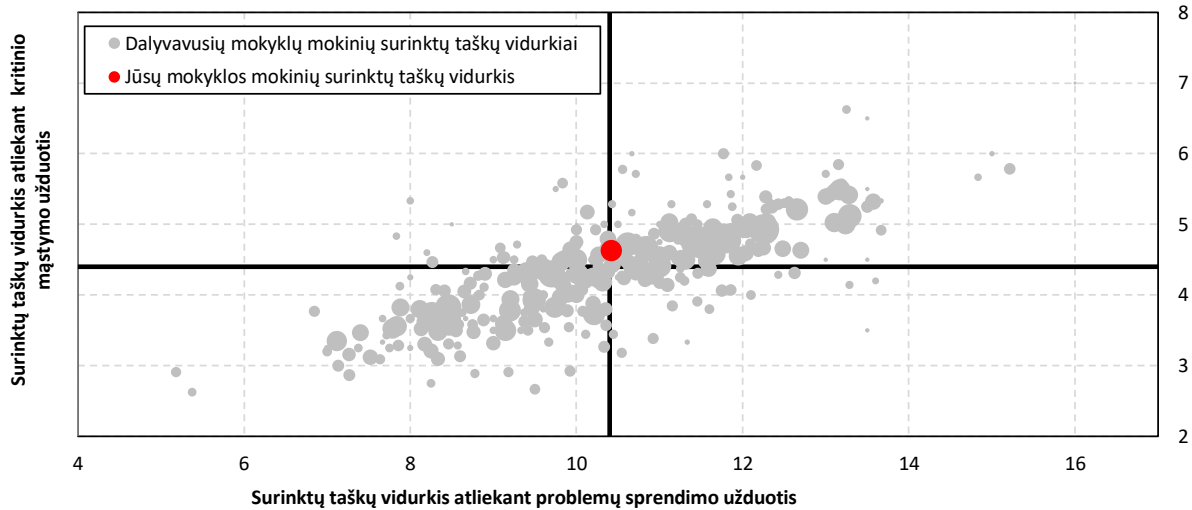
Šalies mokinių ir Jūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal mąstymo gebėjimų grupes

Konkurso užduotys, pagal tai kokių gebėjimų reikia joms atlikti, buvo priskirtos dviem mąstymo gebėjimų grupėms: kritiniam mąstymui ir problemų sprendimui. Žemiau pateikiami rezultatai šalies ir Jūsų mokyklos rezultatai šiuo aspektu.

	Šalyje		Jūsų mokykloje	
	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	4,35	10,42	4,63	10,42
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	62,2	52,1	66,1	52,1

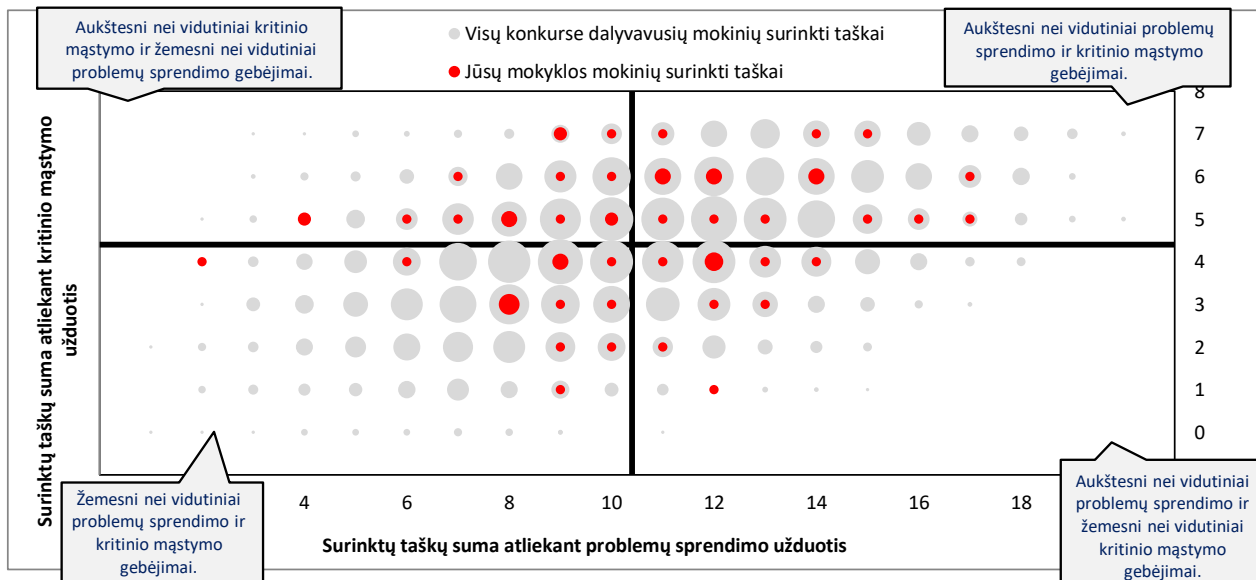
Diagramoje:

- Pilkos spalvos skrituliukais vaizduojama visų konkurse dalyvavusių mokyklų mokinių vidutiniškai surinktų taškų sumos (vidurkiai) pagal atskiras mokėjimo gebėjimų sritis. X ašyje atidėti vidutiniškai surinkta taškų suma atliekant problemų sprendimo užduotis, o Y ašyje - atliekant kritinio mąstymo užduotis. Kuo didesnis rutuliukas, tuo didesnis skaičius tos mokyklos mokinių dalyvavo konkurse.
- Raudonos spalvos skrituliukas vaizduojama Jūsų mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų suma (vidurkis) pagal atskiras mokėjimo gebėjimų sritis.
- Vertikali ištisinė juoda linija parodo šalies mokinių vidutiniškai surinktą taškų sumą (vidurkį) atliekant problemų sprendimo užduotis.
- Horizontali ištisinė juoda linija parodo šalies mokinių vidutiniškai surinktą taškų sumą (vidurkį) atliekant kritinio mąstymo užduotis.



Diagramoje:

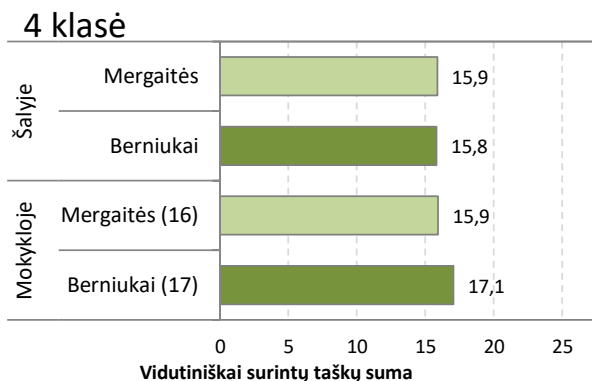
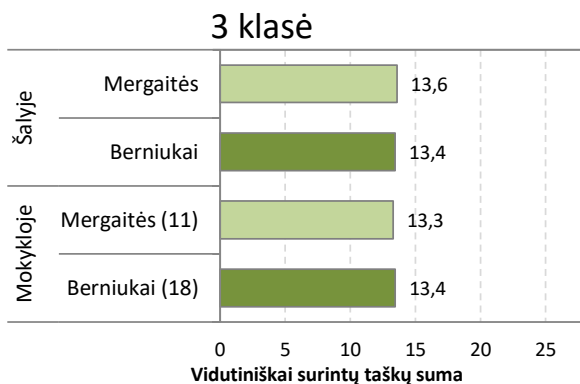
- Pilkos spalvos skrituliukais vaizduojama visų konkurse dalyvavusių mokinių surinkti taškai pagal atskiras mokėjimo gebėjimų sritis. Kuo didesnis rutuliukas, tuo didesnis skaičius mokinių surinko tokias pat sumas pagal atskiras mokėjimo gebėjimų sritis.
- Raudonos spalvos skrituliukais vaizduojama Jūsų mokyklos mokinių surinkti taškai pagal atskiras mokėjimo gebėjimų sritis.



Šalies mokinių ir Jūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal lytį

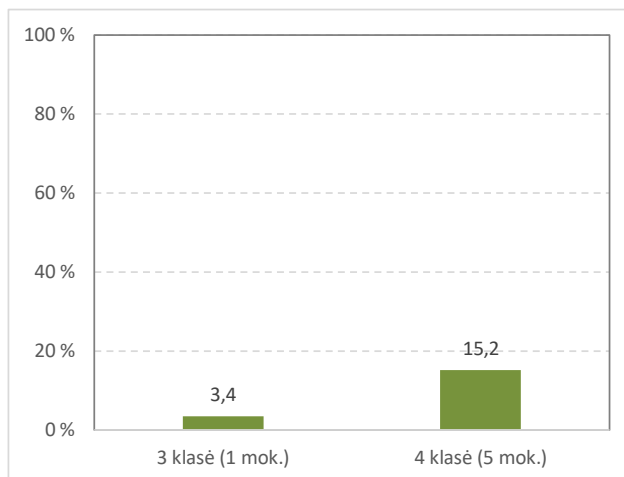
Diagramose:

- Stulpeliais vaizduojama šalies ir Jūsų mokyklos merginų ir vaikinių surinktų taškų vidurkis.
- Skliausteliuose nurodytas testą atlikusių Jūsų mokyklos merginų ir vaikinių skaičius.



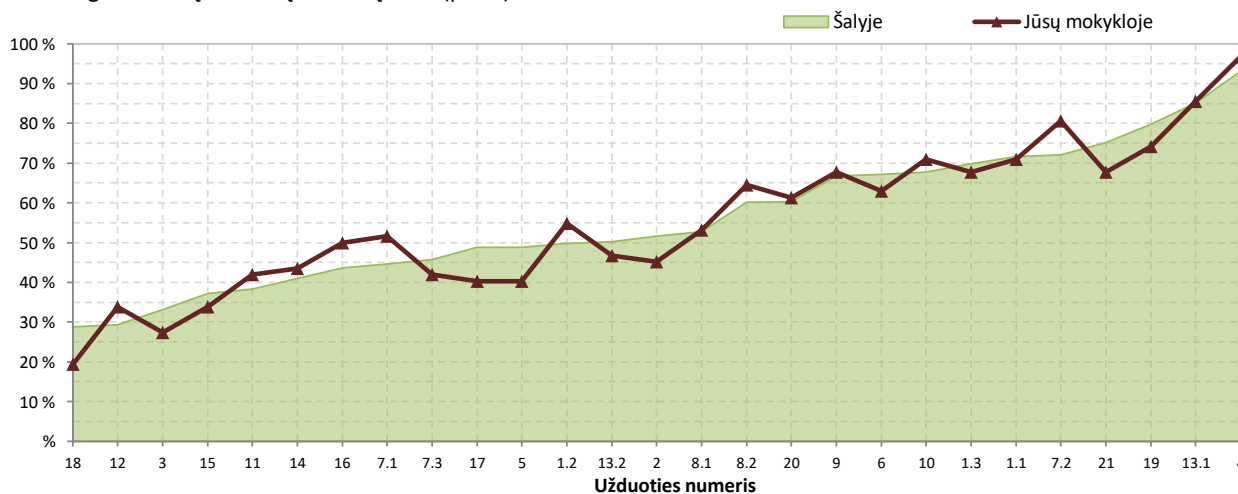
Jūsų mokyklos mokinių dalis tarp dešimtadalio geriausių šalies mokinių

Žemiau esančioje diagramoje vaizduojama, kokia konkurse dalyvavusių Jūsų mokyklos mokinių dalis yra tarp dešimtadalio daugiausiai taškų surinkusių šalies mokinių. Buvo atrinkta po maždaug 10 procentų visų dalyvavusių šalies trečiųjų ir ketvirtokų. Dešimtadalis geriausių trečiųjų surinko 19 arba daugiau testo taškų, o dešimtadalis geriausių ketvirtokų – 21 arba daugiau testo taškų. Skliausteliuose prie kiekvienos klasės nurodyta, kiek Jūsų mokyklos mokinių pateko tarp dešimtadalio šalies geriausiųjų.



Atskirų konkurso užduočių rezultatai

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.):



Diagramoje pateikta užduočių numeracija atitinka užduočių numeraciją atvirai pateiktame konkurso užduočių rinkinyje. Šias užduotis rasite adresu <https://nec.lt/707/>