

# MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI 2018 M.



# Giluminiam mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkta:

## 1.2. Pasiekimai ir pažanga

Rodiklis 1.2.1.

### **Mokinio pasiekimai ir pažanga**



Raktiniai žodžiai:

**Optimalumas**

**Visybiškumas**

**Pažangos pastovumas**

**Pasiekimų asmeniškumas**

# Tyrimo imtis

Klasė	Iš viso mokinių	Apklausta	%
5 klasė	40	<b>37</b>	93 %
6 klasė	54	<b>38</b>	70 %
7 klasė	38	<b>33</b>	87 %
8 klasė	27	<b>25</b>	93 %
Iš viso	159	<b>133</b>	<b>84 %</b>

# Tyrimo turinys:

- **Mokymosi kompetencijos** (*Kaip gerai išmokai mokykloje šių dalykų?*)
- **Mokymosi pažangos pastovumas**
- **Mokymuisi palankus mikroklimatas**
- **Bendradarbiavimo ir komunikavimo technikos** (*Kaip gerai išmokai mokykloje šių dalykų?*)
- **Darbo būdas**
- **Pasiekimų patikrinimas** (*Kaip tu jautiesi pasiekimų patikros situacijose?*)

# Mokinių atsakymai: Mokymosi kompetencijos

Kaip gerai išmokai mokykloje šių dalykų?	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
Moku išreikšti teksto esmę savo žodžiais	46,62	48,12	3,76	1,5
Galiu/moku pažymėti svarbias teksto vietas	50,3	45,8	3	1
Moku pateikti tam tikrus dalykus vaizdžiai lentoje, plakate	34,6	49,62	6,77	9,02
Moku naudotis pamokai skirtais prietaisais (pvz. skaidrių projektoriumi ir pan)	63,16	31,58	2,26	3,01
Žinau, kokias technikas taikyti, norint gerai įsiminti mokomąją medžiagą	62,1	! 24,1	9,7	4,1
Moku dirbti susikaupusi(ęs)	52,63	! 37,59	8,27	1,5
Jei esu susinervinusi(-ęs) moku atsipalaiduoti	48,12	33,83	11,28	6,77

# Mokinių atsakymai: Mokymosi kompetencijos

Kaip gerai išmokai mokykloje šių dalykų?	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
Moku sudaryti darbo planą	34,59	45,11	9,02	11,28
Moku paskirstyti laiką namų darbams	51,13	30,83	15,79	2,26
Moku kompiuteriu apdoroti tekstą	64,66	27,82	3,76	3,76
Žinau, kur galima ieškoti nežinomų žodžių	64,66	20,30	8,27	4,51
Moku naudotis kompiuteriu informacijos paieškai	81,95	15,04	1,5	1,5

# Mokinių atsakymai: Mokymosi pažangos pastovumas

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
Kiekvienoje pamokoje išmokstu naujų dalykų	50,38	40,6	7,52	1,5
Džiaugiuosi, kad sužinau naujų dalykų ir darau pažangą	63,16	30,08	3,02	3,76
Mano pažangos tempas atitinka mano gebėjimus	45,86	42,11	3,76	8,27
Kasdien mokykloje įgyju naujų gebėjimų	39,10	36,84	15,04	9,02
Mokytis yra prasminga	57,89	27,82	6,02	8,27
Noriai dalyvauju dalykiniuose konkursuose, olimpiadose	35,34	45,11	17,29	2,26
Dalykiniai būreliai padėtų siekti didesnės asmeninės pažangos	45,86	31,58	9,02	13,53

# Mokinių atsakymai: Mokymosi pažangos pastovumas

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
<b>Mano pasiekimai ir pastangos pastebimi ir vertinami</b>	<b>43,61</b>	<b>42,86</b>	<b>8,27</b>	<b>5,26</b>
<b>Aš turiu kitų veiklų pasiekimų. Šie pasiekimai mokykloje pastebimi, vertinami</b>	<b>37,59</b>	<b>26,32</b>	<b>27,82</b>	<b>8,27</b>
<b>Po pamokų aš lankau treniruotes (būrelius) už mokyklos ribų</b>	<b>61,65</b>	<b>10,53</b>	<b>23,31</b>	<b>4,51</b>
<b>Po pamokų aš lankau treniruotes (būrelius) mokykloje</b>	<b>24,81</b>	<b>18,05</b>	<b>53,38</b>	<b>3,76</b>
<b>Mokykloje veikiančių būrelių įvairovė tenkina daugelio mokinių lūkesčius</b>	<b>38,35</b>	<b>24,06</b>	<b>18,05</b>	<b>19,55</b>



# Mokinių atsakymai: Mokymuisi palankus mikroklimatas

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
<b>Pamokos metu mokytojai mane skatina klausyti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti....</b>	<b>45,86</b>	<b>43,61</b>	<b>6,77</b>	<b>3,76</b>
<b>Mokytoja(as) uždavęs(usi) klausimą palieka man pakankamai laiko atsakymui apgalvoti</b>	<b>26,32</b>	<b>51,13</b>	<b>16,54</b>	<b>6,02</b>
<b>Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų</b>	<b>60,9</b>	<b>31,58</b>	<b>6,77</b>	<b>0,75</b>
<b>Mokiniam organizuojamos konsultacijos padeda man geriau mokytis</b>	<b>51,88</b>	<b>32,33</b>	<b>4,51</b>	<b>11,28</b>
<b>Mokytojai, aiškindami pamokos temą, atkreipia mūsų dėmesį į žinias, kurias mes sužinojome per kitų dalykų pamokas</b>	<b>47,37</b>	<b>37,59</b>	<b>9,02</b>	<b>6,02</b>

# Mokinių atsakymai: Mokymuisi palankus mikroklimatas

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
Per pamokas mano dėmesys atkreipiamas kaip praktiškai būtų galima panaudoti įgytas žinias	39,85	40,6	7,52	12,03
Mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą yra pelnyti	48,12	46,62	4,51	0,75
Iš mokytojų rašomų įvertinimų aš suprantu kokias temas man reikėtų pasikartoti	57,89	36,09	4,51	1,5
Mokytojas aptaria mano klaidas taip, kad šis aptarimas man visuomet būna naudingas	38,35	41,35	12,78	7,52
Mokytojai nelygina mano pažymių su kitų klasės mokinių pažymiais.	46,62	32,33	12,03	9,02

# Mokinių atsakymai: Darbo būdas

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
Aš dažnai planuoju savo laiką	53,38	27,82	12,03	7,02
Dažnai man reikia labai skubėti, kad spėčiau laiku užbaigti tam tikrus darbus	41,35	39,78	12,78	6,01
Namų darbus dažnai atidedu paskutinei minutei	26,31	23,3	40,6	9,77
Tuomet, kai iš tiesų reikėtų daryti namų darbus, man nuolat ateina mintis, ką kitko galėčiau nuveikti	33,08	25,56	36,84	4,51
Jeigu reikia atlikti nuobodžią namų darbų užduotį, jaučiuosi pavargusi(ęs) ir be jėgų	38,34	29,32	26,31	6,01

# Mokinių atsakymai: Pasiekimų patikrinimas

Kaip Tu jautiesi pasiekimų patikros situacijose?	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
Labai jaudinuosi	35,33	40,6	19,54	4,51
Esu susikausčiusi(tęs)	16,54	29,32	39,09	15,03
Nerimauju ar susidorosiu	29,32	36,09	27,81	6,76
Galvoju apie tai, kokį pažymį gausiu	55,63	30,08	9,77	4,51
Man ateina į galvą mintys, kurios trukdo man susikaupti, dirbti	22,55	31,57	35,33 	10,52

## Mokinių atsakymai: Bendradarbiavimo ir komunikavimo technikos

Kaip gerai išmokai šių dalykų?	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
<b>Moku bendradarbiauti su mokiniais</b>	<b>63,91</b>	<b>30,08</b>	<b>4,51</b>	<b>1,5</b>
<b>Galiu/moku laisvai pasisakyti prieš klasę</b>	<b>34,59</b>	<b>41,35</b>	<b>21,05</b>	<b>3,01</b>
<b>Moku vadovauti grupei</b>	<b>39,1</b>	<b>39,95</b>	<b>11,28</b>	<b>9,77</b>
<b>Dalyvaudamas diskusijose moku argumentuoti</b>	<b>43,61</b>	<b>41,35</b>	<b>9,02</b>	<b>6,02</b>
<b>Moku klausytis kitų, jų nepertraukdamas</b>	<b>59,4</b>	<b>35,34</b>	<b>3,76</b>	<b>1,5</b>
<b>Moku pripažinti kitiems, jei esu neteisus</b>	<b>52,63</b>	<b>33,83</b>	<b>8,27</b>	<b>5,26</b>
<b>Moku priimti kitų kritiką</b>	<b>54,89</b>	<b>35,34</b>	<b>7,52</b>	<b>2,26</b>
<b>Moku padėti silpnesniems</b>	<b>46,62</b>	<b>35,34</b>	<b>9,77</b>	<b>8,27</b>
<b>Noriai dalyvauju mokykloje organizuojamose talkose, akcijose..</b>	<b>45,86</b>	<b>28,57</b>	<b>15,79</b>	<b>9,77</b>

# Vertinimo iliustracijos

## 1.2.1. rodiklis: **Mokinio pasiekimai ir pažanga**

### Raktinis žodis: **Optimalumas**

#### 4 lygis

Kiekvienas mokinys moka savarankiškai spręsti įvairius uždavinius, remiantis turima patirtimi.

Mokiniam sudarytos sąlygos išmokyti tai ko jiems reikia ir susieti su tuo ką jie jau žino, moka efektyviai planuoti ir naudoti savo laiką, geba veikti naujose nestandartinėse situacijose.

Mokiniai mokykloje su dideliu noru dalyvauja įvairiuose mokyklos projektuose, akcijose ir renginiuose, kurie tenkina mokinio kaip besiuogančios asmenybės lūkesčius.

Mokiniai nuolat kelia asmeninius tikslus ir žino ką reikia daryti siekiant tų tikslų. (80 % respondentų)

Dauguma mokinių moka sudaryti savo darbo planą (sutinka 34,59% iš dalies sutinku 45,11 %), žino kur ieškoti nežinomų žodžių, moka naudotis pamokai skirtomis priemonėmis, moka dirbti susikaupus. Mokiniai yra pakankamai savarankiški ir jiems puikiai sekasi naujus dalykus susieti su tuo ką jie jau žino. Dauguma mano, kad mokytis yra prasminga (sutinka 57,89%, iš dalis sutinka 27,82%) ir, kad atkreipiamas mokinio dėmesys į tai, kaip praktiškai bus galima panaudoti įgytas žinias

21,2 % 7 klasės mokinių ir 20% 8 klasės mokinių teigia, kad nelabai noriai dalyvauja mokyklos socialinėje veikloje.

Daugelis mokinių (54,14 %) teigia, kad žino kokias technikas reikia taikyti, kad geriau įsiminti mokomąją medžiagą.

# Vertinimo iliustracijos

## 1.2.1. rodiklis: **Mokinio pasiekimai ir pažanga**

### Raktinis žodis: **Visybiškumas**

#### 4 lygis

Mokykloje sistemingai vykdoma mokinių ir jų tėvų apklausa apie lūkesčių tenkinimą - ne rečiau, kaip kartą per metus. Jose dalyvauja daugiau kaip 70 % tėvų ir 80 % mokinių

Popamokinės veiklos pasiūla sudaro geras sąlygas mokinių visybiškumui ugdyti, ji tenkina 60 % mokinių ir jų tėvų lūkesčius. Užklasinėje veikloje mokykloje dalyvauja ne mažiau kaip 50 % mokinių.

Mokiniai turi būtinų dalykinių kompetencijų (60 % mokinių pasiekia pagrindinį pasiekimų lygmenį visuose dalykuose, nepasiekia minimalaus pasiekimų lygmens ne daugiau, kaip 5 % mokinių).

Mokinio pažanga, įgyjant kompetencijas, gali būti nevienodai sparti, tačiau ji yra visuminė – nuolatinė visose mokyklinio ugdymo srityse. Visuminės pažangos pasiekia ne mažiau kaip 90 % mokinių.

Mokykloje sistemingai vykdoma mokinių ir jų tėvų apklausa apie jų lūkesčių tenkinimą: kasmet vykdomos OLWEUS patyčių prevencijos programos apklausos, taip pat mokyklos įsivertinimo apklausos. Mokyklos psichologė vykdo pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimus, taip pat ketvirtokų apklausas apie jų lūkesčius. 81% tėvų teigia, kad yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje. Apklausose dalyvauja daugiau kaip 80 % mokinių. Popamokinės veiklos pasiūla yra pakankama ar iš dalies pakankama 73,8 % mokinių nuomone.

# Vertinimo iliustracijos

## 1.2.1. rodiklis: **Mokinio pasiekimai ir pažanga**

Raktiniai žodžiai: Pažangos pastovumas Pasiekimų asmeniškumas	
<b>4 lygis</b>	
<p>Kiekvienas mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. 70 % mokinių pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms.</p> <p>Pažanga atpažįstama, mokiniui ji teikia džiaugsmą ir atrodo prasminga.</p> <p>50 % mokinių turi asmeninių mokymosi, bei kitų veiklų – projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų, būrelių, konkursų ir kt. pasiekimų.</p> <p>Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami ir skatinami (60 % respondentų).</p>	<p>Didelė dalis mokinių (35,34% -sutinku ir 45,11%- iš dalies sutinku) noriai dalyvauja, (ypač šeštokai – 44,7% ir 39,5%) mokykloje organizuojamuose dalykiniuose konkursuose, olimpiadose, turi (37,59% ir 26,32%) asmeninių ir kitų veiklų – būrelių, konkursų, varžybų ir pan. pasiekimų Net (61,65% ir 10,53%) mokinių po pamokų lanko treniruotes (būrelius) už mokyklos ribų, o mokykloje tik 32% ( 24,81% ir 18,05%) mokinių. Šie pasiekimai mokykloje pastebimi ir įvertinami.</p> <p>85% (43,61% ir 42,86%) mokinių teigia, kad individualūs mokymosi pasiekimai ir pastangos pastebimos ir įvertinamos.</p>



# Išvados: **Tiriamieji rodikliai**

<b>Privalumai</b>	<b>Trūkumai</b>	<b>Tobulinimo prioritetai</b>
<p><b>Individualūs mokymosi pasiekimai ir pastangos pastebimos ir įvertinamos.</b></p> <p><b>Mokykloje sistemingai vykdoma mokinių ir jų tėvų apklausa apie jų lūkesčių tenkinimą</b></p> <p><b>Mokykloje vykdoma dalykų integracija, kelianti mokinių asmenybės lygio optimalumą, kurios pažanga atsispindi mokinių kompetencijose naudotis rašytiniais šaltiniais, IT priemonėmis</b></p>	<p><b>Yra dalis mokinių, kuriems sunku išreikšti sąvokas, pateikti tekstų pagrindinę mintį savais žodžiais, kalbėti ir pristatinti projektus viešai (prieš klasę), dalyvauti dalykiniuose konkursuose, olimpiadose</b></p> <p><b>Mažai mokinių lanko būrelius mokykloje</b></p>	<p><b>Mokinių žodinės-kalbėjimo kultūros ugdymas, panaudojant vaizdinius.</b></p> <p><b>Daugiau dėmesio skirti NU pasiūlos įvairovei. Motyvuoti mokinius lankyti būrelius mokykloje.</b></p>