

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI 2017 M.



Darbo grupė

Rezultatų analizę parengė Lina Boguševičienė

Giluminiam mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui pasirinktos temos:

1.1. Asmenybės branda

Rodiklis 1.1.1.
Asmenybės tapsmas

Raktiniai žodžiai:

Savivoka, savivertė

Socialumas

Gyvenimo planavimas

1.2. Pasiekimai ir pažanga

Rodiklis 1.2.1.

**Mokinio pasiekimai
ir pažanga**

Raktiniai žodžiai:

Optimalumas

Visybiškumas

Pažangos pastovumas

Pasiekimų asmeniškumas

33 Respondentai	Labai gerai	4	Gerai	3	Patenkinamai	2	Nepatenkinamai	1	2016
1. Rezultatai									
1.1. Asmenybės branda									
1.1.1. Asmenybės tapšmas	6%	6	63%	62	28%	28	3%	3	2,7
Savivoka, savivertė		1		20		11		1	
Socialumas		4		21		7		1	
Gyvenimo planavimas		1		21		10		1	
1.2. Pasiekimai ir pažanga									
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	16%	21	60%	79	20%	27	4%	5	2,9
Optimalumas		4		22		6		1	
Visybiškumas		3		20		8		2	
Pažangos pastovumas		5		20		7		1	
Pasiekimų asmeniškumas		9		17		6		1	
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	32%	42	55%	73	10%	13	3%	4	3,2
Rezultatyvumas		8		18		6		1	
Stebėsenos sistemingumas		9		19		4		1	
Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas		8		21		3		1	
Atskaitomybė		17		15		0		1	



Tyrimo imtis

Apklausta	145 mokiniai (92 %)
	29 mokytojai (94 %)

Mokinių atsakymai: Mokymosi pasiekimai

Mūsų mokykla suteikia man pakankamai....`	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
lietuvių kalbos žinių ir įgūdžių	57,2	31,7	10,3	0,7
užsienio kalbos žinių ir įgūdžių	64,8	27,6	5,5	2,1
matematikos žinių ir įgūdžių	70,3	26,2	2,8	0,7
gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) žinių ir įgūdžių	53,1	41,4	4,1	1,4
istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių	57,6	25,5	2,8	4,1
informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių	71	19,3	6,2	3,4
technologijų žinių ir įgūdžių	62,1	24,1	9,7	4,1
Esu patenkintas savo mokymosi rezultatais	31,7	51	13,8	3,4


Mokinių atsakymai: Mokymosi pasiekimai

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
Mokykloje yra geros ugdymosi aplinkos išmokti tai, ko man reikia	44.1	42.1	12.4	1.4
Mokykloje yra geros sąlygos sportuoti	53.1	41.4	4.1	1.4
Mūsų mokykloje yra geros sąlygos tobulinti meninius gebėjimus	50.3	35.2	10.3	4.1
Mokykloje yra pakankama būrelių pasiūlos įvairovė	40.0	33.8	17.9	8.3
Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi 	35,9	43,4	11,7	9
Aš esu mokyklos patriotas 	32.4	26.9	24.1	16.6

Mokinių atsakymai: Mokėjimas mokytis pažinimas

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
Aš moku mokytis	49,7	44,8	1,4	4,1
Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi	69	28,3	1,4	1,4
Jei mokslas būtų neprivalomas, aš vis tiek mokyčiausi	32,4	40	20	7,6
Aš gerai įsimenu pagrindinius faktus, sąvokas, apibrėžimus	26,2	53,8	14,5	5,5
Aš suprantu esminius dalykus, teorijas, pagrindinius principus	43,4	49,7	4,1	2,8
Tai, ką sužinau naujo, stengiuosi apmąstyti, susieti su tuo, ką jau žinau	41,4	45,5	6,9	6,2
Aš žinau, ką turiu išmokti, kad gaučiau tuos pažymius, kurių noriu	60,7	31,7	5,5	2,1

Mokinių atsakymai: Socialinės kompetencijos ir bendravimas

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais	67,6	29	3,4	0
Savo klasėje jaučiuosi labai gerai	57,2	34,5	6,9	1,4
Man patinka dirbti vienoje grupėje su klasės draugais	59,3	31	7,6	2,1
Aš pasitikiu savo mokytojais	55,9	34,5	6,9	2,8
Mokytojai noriai bendrauja su manimi	47,6	44,8	4,1	3,4
Aš nebijau pamokose suklysti arba neteisingai atsakyti į klausimą	41,4	32,4	24,8	1,4
Mokytojai mane dažnai pagiria 	18,6	52,4	24,1	4,8
Man gerai sekasi bendrauti su suaugusiais	62,8	31	3,4	2,8
Man nesunku susivaldyti, tinkamai elgtis konflikto metu	51,7	33,8	8,3	6,2

Mokinių atsakymai: Socialinės kompetencijos ir bendravimas

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
Man sekasi rišliai pasakoti, sklandžiai reikšti savo mintis	29,7	48,3	19,3	2,8
Aš gerbiu kitų žmonių įsitikinimus	62,1	33,1	2,8	2,1
Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas	68,3	26,9	2,1	2,8
Aš domiuosi naujausiais mokslo, technikos pasiekimais	49,7	30,3	15,9	4,1
Aš domiuosi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.)	33,1	35,9	25,5	5,5
Aš domiuosi sportiniais įvykiais	55,9	26,2	14,5	3,4
Aš domiuosi politiniais įvykiais šalyje	23,4	35,2	30,3	11
Aš esu Lietuvos patriotas 	49	25,5	18,6	6,9

Mokinių atsakymai: Iniciatyvumas, kūrybiškumas, verslumas

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
Aš noriai dalyvauju savo klasės gyvenime	46,9	44,8	6,9	1,4
Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose	32,4	46,9	16,6	4,1
Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje	25,5	35,9	32,4	6,2
Aš dalyvauju mokinių organizacijose (ateitininkų, skautų, maironiečių ir pan.)	26,2	21,4	44,8	7,6
Aš esu kūrybingas	41,4	40,7	11	6,9
Aš priimu pagrįstą kritiką	49	42,8	4,1	4,1
Aš randu išeitį iš keblių situacijų	38,6	52,4	3,4	5,5


Mokinių atsakymai: Iniciatyvumas, kūrybiškumas, verslumas

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
Save galiu apibūdinti kaip savo jėgomis pasitikintį žmogų	47,6	37,2	6,2	9
Aš prisiimu atsakomybę už savo veiksmus	59,3	34,5	3,4	2,8
Aš už sveiką gyvenimo būdą (prieš alkoholio, tabako, narkotikų vartojimą)	69	24,1	2,8	4,1
Aš užbaigiu tai, ką pradėdau	43,4	43,4	8,3	4,8
Aš moku planuoti savo laiką	37,2	47,6	11	4,1
Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų	52,4 	26,9	16,6	4,1
Aš žinau kokius dalykus turiu mokytis, kad galėčiau įgyti norimą profesiją	53,8	33,1	6,9	6,2

Mokytojų atsakymai: **Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama....**

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
...mokinių kalbinio (lietuvių kalbos) raštingumo ugdymui	82,8	17,2	0	0
...mokinių kalbinio (užsienio kalbos) raštingumo ugdymui	79,3	17,2	0	3,4
...mokinių matematinio raštingumo ugdymui	72,4	20,7	0	6,9
...mokinių gamtamokslinio raštingumo ugdymui	79,3	13,8	0	6,9
...mokinių informacinės kultūros ir kompiuterinio raštingumo ugdymui	79,3	17,2	0	3,4
...mokinių kultūriniam išprusimui	65,5	24,1	3,4	6,9
...mokinių sportinei veiklai	86,2	13,8	0	0
...mokinių meninės raiškos galimybių plėtojimui	72,4	24,1	0	3,4

Mokytojų atsakymai: **Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama....**

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
...mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvensenai	65,5	31,0	3,4	0
...mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui	34,5 	55,2	6,9	3,4
...mokinių mokymosi mokytis gebėjimų plėtojimui	31	62,1	3,4	3,4
... mokinių aktyvaus ir sąmoningo mokymosi skatinimui	34,5	58,6	3,4	3,4
... mokymui pasirinkti siektiną rezultatą (ką ir koku lygiu jis išmoks)	48,3	41,4	6,9	3,4
... metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui	41,4	44,8	6,9	6,9
...bendravimo tarpusavyje ir su suaugusiais normų įtvirtinimui	55,2	31	6,9	6,9
... mokinių visuomeninio aktyvumo plėtojimui	58,6	27,6	6,9	6,9

Mokytojų atsakymai: **Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama....**

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
... bendro, komandinio darbo gebėjimų ugdymui	37,9	51,7	6,9	3,4
... mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui 	65,5	24,1	6,9	3,4
... tolerancijos kitai nuomonei, kitai kultūrai, skirtingoms socialinėms grupėms ugdymui	65,5	24,1	3,4	6,9
... domėjimosi politiniais ir/arba kultūriniais įvykiais skatinimui	41,4	41,4	6,9	10,3
... mokinių iniciatyvumo, aktyvumo skatinimui	55,2	41,4	0	3,4
... mokinių kūrybingumo plėtojimui	65,5	27,6	3,4	3,4
... gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui	51,7	34,5	3,4	10,3
... mokinių savarankiškumo ugdymui	55,2	37,9	3,4	3,4


Mokytojų atsakymai: **Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama....**

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
... mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui	65,5	31	0	3,4
... mokinių dalyvavimui įvairiose mokinių organizacijose (ateitininkų, skautų, maironiečių ir pan.)	58,6	31	3,4	6,9
... nuostatos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui	48,3	41,4	3,4	6,9
... nuostatos užbaigti tai, kas pradėta, ugdymui	48,3	41,4	3,4	6,9
... mokymui kelti tikslus ir jų siekti	44,8	44,8	3,4	6,9
... mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus	58,6	37,9	0	3,4
... mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką	37,9	48,3	6,9	6,9

Mokytojų atsakymai: Mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
Mokytojai teikia didelę reikšmę mokinių savosios vertės stiprinimui.	48,3	44,8	3,4	3,4
Tarp mokytojų ir mokinių vyrauja pagarbus bendravimo tonas	24,1	65,5	10,3	0
Menkinančių atsiliepimų apie mokinius tarp mokytojų pasitaiko retai	24,1	69	6,9	0
Mokytojai kelia mokiniams aukštus, tačiau deramus lūkesčius	44,8	48,3	3,4	3,4
Mokiniai sulaukia iš mokytojų daug pagyrimų ir pripažinimo 	31	65,5	0	3,4
Mokiniai apie savo mokyklą ir pavienius mokytojus atsiliepia teigiamai	20,7	79,3	0	0

Mokytojų atsakymai: **Mokinių mokymosi rezultatai ir jų panaudojimas**

%	Su teiginiu ...			
	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Neturiu nuomonės
Mūsų mokykla mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą	65,5	34,5	0	0
Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi 	69	31	0	0
Kiekvieno mokinio <u>dalyko</u> gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama	37,9	51,7	0	0
Mokykloje kiekvieno mokinio <u>bendrujų</u> gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama	48,3	31,0	0	3,4
Informacija apie mokinių mokymosi rezultatus yra analizuojama ir tinkamai panaudojama ugdymo tobulinimui	65,5	31	0	3,4
Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema	44,8	44,8	6,9	3,4

Vertinimo iliustracijos

1.1.1. rodiklis: **Asmenybės tapsmas**

Raktinis žodis: **Savivoka savivertė**

4 lygis

Mokiniai suvokia savo unikalumą. Žino savo gabumus ir polinkius, pagal juos pasirenka užklasinę veiklą (ja užsiima daugiau kaip **60 %** mokinių), **80 %** apklausiamų mokinių pasitiki savo jėgomis. Moka įsivertinti asmeninę kompetenciją, ne mažiau kaip **60 %** savo veiklą vertina adekvačiai. Nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs (ne mažiau kaip **40 %** dalyvauja įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose). Valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas ne mažiau kaip **60 %** mokinių. Yra atsparūs neigiamoms įtakoms ir sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą **60 %** mokinių.

Mokinių visuomeninėse organizacijose dalyvauja 26,2 % (iš dalies 21,4 %)
47,6 % respondentų save apibūdina kaip pasitikinti savo jėgomis, 37,2 % – iš dalies.
69 % mokinių jaučia atsakomybę už savo mokymąsi
Dalyvauja olimpiadose, konkursuose > 60 % mokinių
51,7 % mokinių teigia, kad jiems nesunku susivaldyti, tinkamai elgtis konflikto metu, 33,8 % – iš dalies.
69 % mokinių pasisako už sveiką gyvenseną, prieš alkoholio, tabako, narkotikų vartojimą.

Vertinimo iliustracijos

1.1.1. rodiklis: **Asmenybės tapsmas**

Raktinis žodis: **Socialumas**

4 lygis

80 % mokinių nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus.

70 % mokinių pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški.

80 % mokinių rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė ir jie prisideda ją kuriant.

67,6 % mokinių teigia, kad jiems sekasi bendrauti su bendraamžiais,

57,2 % savo klasėse jaučiasi gerai,

59,3 % apklaustųjų patinka dirbti vienoje grupėje su klasės draugais.

62,1 % (iš dalies **33,1 %**) mokinių teigia, jog gerbia kitų žmonių įsitikinimus.

Domisi politikos įvykiais šalyje 23,4 % (iš dalies **35,3 %**) mokinių, Lietuvos patriotais yra **49 %**, mokyklos patriotais **32,4 %** apklaustųjų.

Vertinimo iliustracijos

1.1.1. rodiklis: **Asmenybės tapsmas**

Raktinis žodis: **Gyvenimo planavimas**

4 lygis

Mokiniai žino, kad yra ne vienas gyvenimo įprasminimo būdas, moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, keltis tikslus (**60 %** apklaustų mokinių), koreguoti ir atnaujinti juos.

Jie moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes. Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes mokiniai sieja su savo mokymosi galimybėmis (**80 %** respondentų)

52,4 % mokinių teigia, kad žino ką norėtų veikti po 10 metų (26,9 % iš dalies).

53,8 % ir iš dalies 33,1 % mokinių žino kokius dalykus turi mokytis, kad galėtų įgyti norimą profesiją

Vertinimo iliustracijos

1.2.1. rodiklis: **Mokinio pasiekimai ir pažanga**

Raktinis žodis: **Optimalumas**

4 lygis

Mokykloje nuosekliai vykdoma dalykų integracija keliančios mokinio asmenybės lygio optimalumas, atitinkančius jo amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius užtikrinančius galimybę kiekvieno mokinio savitumui skleisti.

Mokykla dalyvauja programose, projektuose, akcijose, orientuotose optimaliai tenkinti mokinio kaip besiuogančios asmenybės lūkesčius.

Mokiniui keliami tikslai kuria jam nuolatinius iššūkius, reikalauja pastangų ir atkaklumo, tačiau negąsdina ir negniuždo (80 % respondentų).

44,8 % mokytojų (48,3 % iš dalies) teigia, kad kelia mokiniams aukštus, tačiau deramus lūkesčius

Vertinimo iliustracijos

1.2.1. rodiklis: **Mokinio pasiekimai ir pažanga**

Raktinis žodis: **Visybiškumas**

4 lygis

Mokykloje sistemingai vykdoma mokinių, jų tėvų apklausa apie lūkesčių tenkinimą.

Mokyklos popamokinėje veikloje sudarytos labai geros sąlygos mokinių visybiškumui ugdyti.

Mokiniai turi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą (80 % apklaustų mokinių).

Mokinio pažanga įgyjant kompetencijas gali būti nevienodai sparti, tačiau ji yra visuminė-nuolatinė visose mokyklinio ugdymo srityse.

40 % (iš dalies 33,8 %) mokinių tenkina būrelių pasiūlos įvairovė.

35,9 % (iš dalies 43,4 %) mokinių mano kad mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi, šiam teiginiui pritaria 69 % (iš dalies 31 %) mokytojų.

65,5 % (iš dalies 34,5 %) apklaustų mokytojų teigia, kad mūsų mokykla mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą

Vertinimo iliustracijos

1.2.1. rodiklis: **Mokinio pasiekimai ir pažanga**

Raktiniai žodžiai: Pažangos pastovumas Pasiiekimų asmeniškumas

4 lygis

Kiekvienas mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų.

70 % mokinių pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms – ne per lėtas, bet ir ne sekinantis. Pažanga atpažįstama, mokiniui ji teikia džiaugsmą ir atrodo prasminga.

60 % mokinių turi asmeninių mokymosi, bei kitų veiklų – projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų, būrelių, konkursų ir kt. pasiekimų.

Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami ir skatinami (80 % respondentų).

44,8 % (iš dalies 44,8 %) apklaustų mokytojų teigia, kad mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema teigia

Išvados: **Tiriamieji rodikliai – 3 lygis**

Privalumai	Trūkumai	Tobulinimo prioritetai
<p>Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, geba prisiimti atsakomybę už savo veiksmus.</p> <p>Jiems nesunku susivaldyti, tinkamai elgtis konflikto metu, jie geba prisiimti atsakomybę už savo veiksmus.</p> <p>Yra atsparūs neigiamoms įtakoms, pasisako už sveiką gyvenimo būdą.</p>	<p>Individuali mokinio pažanga pripažįstama, parodoma, tačiau ne visada ji teikia mokiniui augimo džiaugsmą ir atrodo prasminga, nes mažai dėmesio skiriama mokinio skatinimui.</p> <p>Mokiniai bijo pamokose suklysti arba neteisingai atsakyti į klausimą, tik nedaugeliui, sekasi rišliai pasakoti, sklandžiai reikšti savo mintis.</p> <p>Tik daliai mokinių rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė ir jie prisideda ją kuriant.</p>	<p>Bendruomenės narių komandinio darbo ir bendradarbiavimo stiprinimas, įgyvendinant ugdymo(si) veiklas, skatinančias šiandienos mokiniui reikalingų kompetencijų ir gebėjimų formavimą, jų iniciatyvų įgyvendinimą.</p> <p>Mokinių įtraukimas į įvairias socialines–pilietines veiklas, skatinančias pilietiškumą, sąmoningą įsivertinimo ir mokyklos vertinimo kultūrą</p>

Mokiniai ir mokytojai vertino pažymiu mokyklos darbo kokybę

Pažymys	Mokiniai	Mokytojai
2	0,7 %	0,0 %
3	4,8 %	0,0%
4	1,4 %	0,0%
5	1,4 %	0,0%
6	9,7 %	0,0%
7	15,2 %	10,3%
8	26,2 %	44,8%
9	27,6 %	34,5%
10	13,1 %	10,3%

