

PATVIRTINTA

Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos

Direktoriaus 2017-18-31 įsakymu Nr. (1.3) V-60

KAUNO BERNARDO BRAZDŽIONIO MOKYKLOS

2017–2018 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 mokslo metų mokyklos ugdymo planas reglamentuoja mokyklos pradinio, pagrindinio ir individualizuoto ugdymo programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2017–2018 metų bendroju pradinio ugdymo programos ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V- 446 ir 2017 – 2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309.

2. Mokyklos ugdymo plano 2017–2018 m. m. kūrimas grindžiamas mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – susitarimais ir demokratinėmis nuostatomis bei atsižvelgiant į mokyklai skirtas Mokinio krepšelio lėšas. Mokyklos vadovo įsakymu sudaroma darbo grupė, rengianti mokyklos ugdymo planą. Grupės darbui vadovauja mokyklos vadovas.

3. Ugdymo plano tikslai:

3.1. įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programas, akcentuojant mokinių kompetencijų ugdymą, dalykinę integraciją, ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą;

3.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. kryptingai planuojant ugdymo procesą mokykloje atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikius, kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese.

4.3. numatyti gaires kuriant palankią mokymuisi aplinką.

5. Pagrindinės Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos 2017–2018 m. m. ugdymo plano sąvokos:

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Dalyko modulis-apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos ,apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. 2017–2018 mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai konkrečiai amžiaus grupei:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė dienomis
	pradžia	pabaiga	
1–4	2017-09-01	2018-05-31	170
5-8	2017-09-01	2018-06-15	181

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

8. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma; pamokos trukmė: 1-oje klasėje – 35 min., 2–4, 5-8 kl. – 45 min.

9. Pamokų laikas

1	8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵
2	8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰
3	9 ⁵⁰ - 10 ³⁵
4	10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰
5	12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁵
6	12 ⁵⁵ - 13 ⁴⁰
7	13 ⁵⁰ - 14 ³⁵
8	14 ⁴⁵ - 15 ³⁰

10. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais (direktoriaus 2017-06-08 įsakymas Nr. V-76, Mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. S-2, 2017-05-17):

Klasės	Trimestrai		
	I trimestras (nuo – iki)	II trimestras (nuo – iki)	III trimestras (nuo – iki)
1–4	2017-09-01 – 2017-11-30	2017-12-01 – 2018-02-28	2018-03-01 – 2018-05-31
5-8	2017-09-01 – 2017-11-30	2017-12-01 – 2018-02-28	2018-03-01 – 2018-06-15

11. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens		
1–4, 5-8 kl.	2017 m. spalio 30 d.	2017 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų)		
1–4, 5-8 kl.	2017 m. gruodžio 27 d.	2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos		
1-4, 5-8 kl.	2018 m. vasario 19 d.	2018 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų)		
1–4, 5-8 kl.	2018 balandžio 3 d.	2018 m. balandžio 6 d.
Vasaros (1–4 kl.)	2018 m. birželio 1 d.	2018 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (5–8 kl.)	2018 m. birželio 18 d.	2018 m. rugpjūčio 31 d.

12. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai į mokyklą gali nevykti 6–8 klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

13. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliają padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

14. Jei oro temperatūra mokyklos sporto salėje yra žemesnė nei numatyta Higienos normos 21:2011 reikalavimuose (15–17 °C), kūno kultūros pamokas mokytojai veda kūno kultūros teorijos klasėje ar kitose mokyklos patalpose.

ANTRAS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir rengiamas pagal mokyklos tikslus, mokinių ugdymo (si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į:

- mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus,
- mokyklos veiklos įsivertinimą ir išorinio vertinimo duomenimis,
- mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis,
- nacionalinių tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo testus mokykloje rezultatais,
- mokyklai skirtas mokymo lėšas,
- mokyklos ugdymo stebėsenos rodiklius:
- 1–4, 5–8 klasių mokinių ugdymo rezultatus (apibrėžtus mokyklos veiklos plane),
- ugdymo proceso diferencijavimo 6–8 klasėse rezultatus,
- pagalbos mokiniui teikimo tikslingumo ir efektyvumo vertinimą,

15. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų, Bendrųjų ugdymo planų, mokyklos ugdymo plano, aprobuoto Mokyklos tarybos posėdyje (2017-05-17 protokolo Nr. S-2,) pagrindu parengti ir su mokomuosius dalykus kuruojančiais mokyklos vadovais suderinti ilgalaikiai teminiai planai.

16. 2017–2018 mokslo metų mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2017 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T-173 „Dėl Kauno miesto savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 7 d. sprendimo T-36 „Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse bendrojo ugdymo mokyklose nustatymo ir pritarimo priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiui viešosiose švietimo įstaigose, kuriose savivaldybė yra dalininkė, 2017–2018 mokslo metais ir prašymų priimti mokytis priėmimo laiko nustatymo“ pakeitimo“.

17. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams. Ugdymo planą parengė mokyklos 2017 m. gegužės 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V - 47 sudaryta darbo grupė.

18. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti aktualūs **susitarimai** priimti Mokytojų tarybos posėdyje (2017 m. birželio 8 d., protokolo Nr. S1-3 nutarimas) ir Mokyklos tarybos posėdyje (2017 m. gegužės 17 d., protokolo Nr. S-2 nutarimas).

18.1. Skatinant ugdymo turinio proceso modernizavimą 2017-2018 m. m.:

18.1.1. mokykla įgyvendins „Šiuolaikinės mokymo (si) aplinkos“ klasių projektą, sukurtą „Teo“, „TAMO grupės“, „Microsoft Lietuva“, BMK ir bus įrengta 30 vietų planšetinių kompiuterių klasė:

18.1.1.1. pageidaujantys 1-4 klasės mokiniai turės galimybę naudotis EMA pratybomis: lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo;

18.1.1.2. 5-6 klasių mokiniai nemokamai naudosis EMA pratybomis: lietuvių kalbos, matematikos bei gamtos ir žmogaus;

18.1.1.3. pageidaujantys 5-6 klasių mokiniai turės galimybę naudotis EMA pratybomis: anglų kalbos ir istorijos, 7 klasės mokiniai matematikos ir biologijos pratybomis, 8 klasės mokiniai biologijos;

18.1.2. gamtos mokslų mokymasis (gamtos ir žmogaus 5-6 klasėse, biologijos 7-8 klasėse, fizikos 7-8 klasėse, chemijos 8-oje) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, savarankiškai atliekamam darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas mokykloje įrengtame gamtamoksliniame kabinete;

18.1.3. mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo priemones: spartesnę internetą (kabinetai aprūpinti kompiuteriais, yra internetinis ryšys), 17 dalykų kabinetų ir 8 pradinėse klasėse įrengti projektoriai, 2 kabinetuose yra interaktyvios lentos.

18.2. Mokykloje laikomasi bendrų kalbos ugdymo reikalavimų:

18.2.1. metodinės tarybos parengti rašto kultūros reikalavimai sąsiuvinuose, su kuriais supažindinti mokytojai, mokiniai, tėvai:

18.2.1.1. reikalavimai paskelbti mokyklos stenduose koridoriuose, kabinetuose, 1-4 kl. "Mokinių užrašuose", 5-8 kl. "Asmeninės pažangos vertinimo aplankale", elektroniniame dienyne;

18.2.1.2. kontroliniuose darbuose taisomos ne tik dalykinės klaidos, bet ir kalbos kultūros klaidos;

18.2.1.3. dalykų kabinetų stenduose užrašyti taisyklingai sukirčiuoti sąvokos, terminai;

18.2.1.4. mokykloje organizuojamos mokinių konferencijos, tiriamųjų darbų pristatymai, renginiai, kuriuose lavinami viešo ir taisyklingo kalbėjimo įgūdžiai.

18.3. Mokytojai ugdo skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninius gebėjimus per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio programoms pirmąją dalį:

18.3.1. metodinių dienų užsiėmimuose pedagogai supažindinami su ŠMM rekomendacijomis, kaip ugdyti rašymo, skaitymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus per visų dalykų pamokas;

18.3.2. pamokose mokytojai gerins mokinių skaitymo pasiekimus taikydami įvairias teksto skaitymo strategijas;

18.3.3. pamokose mokytojai mokiniams skirs daugiau užduočių lavinančių mąstymo gebėjimus;

18.3.4. popamokinėje veikloje skatins mokinių dalyvavimą šachmatų, robotikos būrelių užsiėmimuose.

18.4. Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formos ir laikotarpiai:

- 18.4.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujama Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309;
- 18.4.2. mokykla vadovaujasi 2017 m. birželio 8 d. direktorės įsakymu Nr. V-74 patvirtintu Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.
- 18.4.3. Ugdymo procesui įgyvendinti ugdymo programa skirstoma trimestrais.
- 18.4.4. trimestro pabaigoje mokinių pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius;
- 18.4.5. 1-4 klasėse taikoma ideografinio vertinimo sistema, 6-8 klasėse-10 balų vertinimo sistema, 5-ose klasėse-ideografinio vertinimo sistema ir 10 balų vertinimo sistema;
- 18.4.6. mokytojas, planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie mokinio pasiekimus;
- 18.4.6. mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo rezultatus ir į rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo;
- 18.4.7. 5-jų klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaičių trukmės adaptacinis laikotarpis. 5-jų klasių mokiniai rugsėjo mėnesio dvi savaites, o naujai atvykę mokiniai dvi savaites nuo atvykimo datos nevertinami, jiems neskiriami kontroliniai darbai;
- 18.4.8. vertinimo sistemą mokytojai mokslo metų pirmą savaitę aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);
- 18.4.9. mokykla diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokiniams ir naudodamasi nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenimis koreguoja mokinio mokymąsi;
- 18.4.10. 5-8 klasėse mokomieji dalykai, taip pat menai, kūno kultūra, technologijos, vertinama dešimties balų vertinimo sistema; dorinis ugdymas, žmogaus sauga, vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- 18.4.11. pamokose taikomas formalusis ir neformalusis (stebėjimas, pokalbis) vertinimas, įsivertinimas. Formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;
- 18.4.12. mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais mokykloje vykdomas kartą per metus balandžio – gegužės mėnesiais. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

Rezultatai aptariami mokytojų metodinėse grupėse, administraciniame ir mokytojų tarybos posėdyje;

18.4.13. dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai, siekdami padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo (si) rezultatų informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir mokyklos nustatyta tvarka;

18.4.14. susijusi su vertinimu informacija yra įkeliama į mokyklos elektroninį dienyną;

18.4.15. informacijos elektroniniame dienyne savalaikis ir informatyvus pateikimas yra kontroliuojamas direktorės pavaduotojos ugdymui kartą per mėnesį ir aptariamas administraciniame posėdyje;

18.5. Mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdai, numatomos mokymosi pagalbos priemonės:

18.5.1. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones. Už mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui;

18.5.2. mokinių mokymosi sunkumai identifikuojami nuolat, tik jiems iškilus:

18.5.2.1. dalyko mokytojas, pastebėjęs mokiniui iškilusias mokymosi problemas nedelsiant koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko tinkamas mokymosi metodikas; teikia trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas pagal mokyklos administracijos parengtą konsultacijų grafiką;

18.5.2.2. kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus mokymosi pagalba aptariama ir organizuojama pagal mokinio poreikius individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, neformalaus ugdymo grupes: „Tyrėjų klubas“ (matematiniam gebėjimams tobulinti) , „Gamtos bičiuliai“ (gamtos mokslų gebėjimams tobulinti), „Maironiečiai“ (lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimams tobulinti);

18.5.2.3 mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir vertinamas pagal individualią mokinių pažangą, kuri fiksuojama e-dienyne ir „Mokinio asmeninės pažangos ir veiklos aplanke“, kuriame mokinys-tėvai-mokytojas numato individualius sėkmės kriterijus, numato mokinio ir tėvų indėlį į mokinio mokymąsi. . Mokykla organizuoja 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su mokytojais per mokslo metus, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos, puoselėjant jo sveikatą ir socialinę brandą. Siekiant mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo įsteigtas tėvų klubas „Apskritas stalas“.

18.5.2.4. mokykloje, teikiant mokiniams pagalbą (dėl ligos, mokyklos nelankymo dėl kitų priežasčių, kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, kai gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, kai mokinio pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą nepasiekė patenkinamo lygmens), organizuojamos

trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos pagal sudarytą tvarkaraštį, suderintą su mokyklos direktorės pavaduotoja ugdymui. Tvarkaraštyje numatomas dalykas, mokytojas, konsultacijos vieta ir laikas;

18.5.2.5. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas skiriamos po 1-ą lietuvių kalbos ir matematikos pamoką 8 klasių mokiniams;

18.5.2.6. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, direktorės įsakymu sudaroma mokytojų darbo grupė, kuri parengia dalyko programą spragoms likviduoti ir konsultacijų tvarkaraštį, bei informuoja tėvus apie pagalbos teikimą pasirašytinai. Direktorės pavaduotoja ugdymui yra informuojama apie pasiektus rezultatus, rezultatai aptariami mokytojų mobiliųjų grupių susirinkimuose;

18.5.2.7 ilgalaikės konsultacijos, skirtos suteikti pagalbą mokiniams, kurių pasiekimai žemi, organizuojamos pagal administracijos parengtą individualių dalykų mokytojų konsultacijų grafiką ;

18.5.2.8. Vaiko gerovės komisijoje nuolat aptariamas ir užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas specialiųjų poreikių mokiniams. Jiems pagalba suteikiama specialiųjų pratybų metu, kurias veda pagalbos mokiniui specialistai, arba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimų analizė vykdoma pasibaigus kiekvienam trimestriui pagal švietimo pagalbos plano formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo (2017-02-27 įsak. Nr. 35-152 5 priedas).

18.6. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą

18.6. Socialinės –pilietinės veikla organizuojama mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą, jai skiriama 10 val. :

18.6.1. mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Tai gali būti mokinio pasirinkta ar mokyklos rekomenduojama veikla;

18.6.2. socialinė-pilietinė veikla mokykloje integruojama į darbinę, ekologinę, projektinę ir pilietinę veiklą;

18.6.2.1. ekologinė-aplinkosauginė veikla (miesto ir mokyklos žaliųjų plotų priežiūra, poeto Bernardo Brazdžionio kapo tvarkymas),

18.6.2.2. socialinė veikla (akcijų, prevencinių renginių organizavimas bei vedimas, dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo renginiuose, globos, senelių namų lankymas, savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose, dalyvavimas labdaros akcijose),

18.6.2.3. kūrybinė-darbinė veikla (mokyklos apipavidalinimas, darbas bibliotekoje ir kt.);

18.6.3. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir „Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankale“.

18.7. Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje:

18.7.1. mokykloje dalykų programose numatytiems pasiekimams pasiekti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, 1-ose klasėse skiriamos 23 valandos, 2-ose klasėse-24, 3-ose- 25, 4-ose- 24; 5- ose klasėse-29, 6-ose-31, 7-ose-30,5, 8-ose klasėse-32,5 pamokos;

18.7.2. sprendimui skirti daugiau pamokų nei minimumą, tenkinant mokinių mokymosi poreikius pritarta klasės mokinių 017-2018 m.m. ugdymo planuose tėvų pritarimu.

18.8. Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas, stebėsenos planavimas vykdomas , vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą:

18.8.1. mokytojų taryboje susitarta dėl ugdymo turinio planavimo, ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų parengimo;

18.8.2. mokyklos ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams pagal mokyklos Metodinės tarybos parengtą ir direktorės patvirtintą formą (ilgalaikis planas);

18.8.3. mokytojai, atsižvelgdami į dalyko programai skirtų pamokų skaičių ir valandas, skirtas mokinio poreikiams tenkinti, rengia dalyko ilgalaikį planą ir/ar neformaliojo ugdymo programą;

18.8. 4. ilgalaikiame plane nurodomi ugdymo tikslas, uždaviniai, temos ir potėmės, pritaikymas specialiųjų poreikių mokiniams, vertinimo pobūdis ir veiklos už kurias vertinama, dalykų integracija, pamokų rezervas ir materialiniai ištekliai (priemonės);

18.8.5. rekomenduojama įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį skaitymo , rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas;

18.8.6. rekomenduotina, skiltyje „Vertinimas” nurodyti ne tik kontrolinių, laboratorinių ir kt. darbų, vertinamų pažymiu, temas, bet ir veiklas, už kurias mokiniai bus vertinami kaupiamuoju balu ar kt.;

18.8.7. ilgalaikiai teminiai planai aprobuojami dalykų mokytojų metodinėse grupėse ir suderinami su kuruojančia direktorės pavaduotoja ugdymui ar skyriaus vedėja iki nustatytos datos;

18.8.8. ilgalaikiai teminiai planai gali būti koreguojami;

18.8.9. ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną organizuoja vadovaujantis mokyklos veiklos programa, atsižvelgiant į mokyklos vadovų kuruojamas veiklos sritis bei atliekamų tyrimų ir/ar veiklos įsivertinimo ataskaitomis.

18.9. Vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų:

18.9.1. mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programų bei su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą;

18.9.2. mokykloje nuo 1-os klasės vykdomas kryptingas meninis ugdymas, naudojant valandas iš pamokų mokinių poreikiams tenkinti;

18.9.3. 1-4 klasėse viena kūno kultūros pamoka skiriama judesiui;

18.9.4. lietuvių kalbos ir literatūros aukštesniems skaitymo, rašymo, kalbėjimo įgūdžiams gerinti 5a, 6a, 7a, 8a klasėse mokiniams skiriama 1 papildoma valanda;

18.9.5. lietuvių kalbos ir literatūros kurso gerinimui mokinimas, kurie yra patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos mažinti spragas 5b, 6b, 7b klasėse, mokiniams skiriama 1 papildoma valanda.

18.10. Ugdymo turinio integravimo nuostatų, papildomų programų integravimas į mokyklos ugdymo turinį:

18.10.1. sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį, klasės auklėtojo veiklą;

18.10.2. sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, technologijų, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį, klasės auklėtojo veiklą;

18.10.3. smurto ir patyčių prevencinė programa OLWEUS į klasės auklėtojo veiklą;

18.10.4. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių k., užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų ugdymo turinį ir į klasės auklėtojo veiklą;

18.10.5. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, gamtos ir socialinių mokslų ugdymo turinį ir į klasės vadovo veiklą;

18.10.6. ugdymo karjerai programa 1–4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimo dalyko ugdymo turinį ir į projektinę veiklą, pagrindinio ugdymo programos mokiniams integruojama į technologijas, užsienio kalbas, klasės auklėtojo veiklą;

18.10.7. informacinių technologijų gebėjimų ugdymas integruojamas matematikos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų ugdymo turinį;

18.10.8. žmogaus saugos programa pradinėse klasėse integruojama į pasaulio pažinimo pamokas;

18.10.9. OLWEUS patyčių prevencijos programa 1-8 klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus, klasės valandėles, mokyklos renginius, popamokines veiklas, nurodant tai ilgalaikiuose ir klasių auklėtojų planuose;

18.10.10. kultūrinio prusinimo programa integruojama į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį ir klasės auklėtojo veiklą pradinėse klasėse, į lietuvių kalbos ugdymo turinį ir į klasės auklėtojo veiklą pagrindinio ugdymo klasėse;

18.10.11. pilietinio ugdymo programa integruojama į istorijos, dailės, muzikos, geografijos, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį;

18.10.12. etninės kultūros programa integruojama į lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, istorijos, pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį ir į klasės auklėtojo veiklą.

18.11. Nuoseklios ir ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos:

18.11.1. 1-8 klasėse įgyvendinant smurto ir patyčių prevencinę programą OLWEUS, ugdomos nuoseklios ir ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijos:

18.11.1. kiekvieno mėnesio pirmąją ir paskutiniąją savaitę vyksta klasės valandėlės, skirtos OLWEUS programos įgyvendinimui;

18.11.2. užsiėmimų temos pagal amžiaus grupes numatomos MSG susirinkimuose;

18.11.3. užsiėmimų veikla, metodai ir laukiami rezultatai fiksuojami elektroniniame dienyne.

18.12. Mokiniai siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas:

18.12.1. mokykla dalykų programose numatytiems pasiekimams pasiekti numato minimalų privalomų pamokų skaičių per savaitę (Ugdymo plano valandų paskirstymo lentelė) ir papildomai skiria:

18.12.2. ugdymui diferencijuoti – po vieną sav. val. lietuvių kalbai ir/ar matematikai 5–8 kl. iš mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti skiriamų valandų, mokiniams, kuriems reikia pagalbos, nepasiekiant bendrųjų ugdymo programų patenkinamo lygio pasiekimų ir gerinantiems mokymosi pasiekimus;

18.12.3. vieną savaitinę pamoką integruotam istorijos ir anglų kalbos mokymui pagilinto ugdymo 5-oje klasėje ir 0,5 savaitinės pamokos 6a klasėje;

18.12.4. kryptingam dailės mokymui skiriamos 4 valandos 1–4 klasių mokiniams ugdymo (si) poreikiams tenkinti;

18.12. 5. Penktų klasių mokinių meniniam ugdymui skiriamos 2 valandos choriniam dainavimui.

18.13. Pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimas:

18.13.1. atsižvelgiant į mokyklos ugdymo tikslus, uždavinius, metodinių grupių veiklos planus, steigėjo siūlomas edukacines programas bei mokyklos tradicinių renginius ir veiklas, vykdomos pažintinės, kultūrinės, meninės, sportinės ir projektinės veiklos, 10 dienų per mokslo metus:

18.13.2. 5 dienos mokykloje, skirtos kūrybinei, meninei, sportinei, pažintinei, socialinei, praktinei prevencinei veiklai;

Data	Veiklos
2017-10-11	1-4 klasių sveikos gyvensenos projektas „Rudens spalvos“
2017-11-29	1-4 klasių gamtamokslinis projektas „Tyrėjų diena“
2017-12-14	1-4 klasių projektas „Belaukiant Kalėdų“
2018-02-14	1-4 klasių socialinis-pilietinis projektas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui
2018-03-02	1-4 klasių ugdymo karjerai priemonė „Gurgu gurgu į Kaziuko mugę“

Data	Veiklos
2017-10-11	5-8 klasių Rudens sporto šventė
2017-11-28	5-8 klasių gamtamokslinis projektas „Tyrėjų diena“
2017-12-14	5-8 klasių socialinės-prevencinės veiklos „Geri darbai“
2018-02-15	5-8 klasių socialinis-pilietinis projektas, skirtas Lietuvos valstybės šimtmečiui
2018-03-09	5-8 klasių kultūrinis-pilietinis projektas „Dainuoju Lietuvai“

18.13.3. 5 dienos muziejų edukacinėse programose: 1-4 klasių mokiniams (8 valandos per metus) mokiniai per visus mokslo metus, 5-8 klasių mokiniams (12 valandų per metus) birželio 1-15 dienomis.

Eil. Nr.	Pasirenkamų priemonės pavadinimas	Laikas	Klasės ar jų grupės	Vykdytojai
Edukacinės programos, muziejų lankymas				
1.	Kauno Lėlių teatro muziejus Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejus Keramikos muziejus Povilo Stulgos lietuvių tautinės muzikos instrumentų muziejus Vaikų literatūros muziejus Vytauto Didžiojo karo muziejus Antano Žmuidzinavičiaus kūrinių ir rinkinių muziejus („Velniukai“)	Visus mokslo metus	1-4 kl.	1-4 klasių mokytojos
2.	Literatūros (Maironio) muziejus Kauno miesto muziejus Kauno paveikslų galerija Vytauto Didžiojo karo muziejus Lietuvos medicinos ir farmacijos muziejus Kauno IX forto muziejus Istorinė LR Prezidentūra Lietuvos sporto muziejus	5-8 kl. birželio 1-15 d.	5-8 kl.	5-8 klasių dalykų mokytojai ir klasių vadovai

18.14. Mokymo (si) virtualiose aplinkose prieinamumas, mokymosi išteklių panaudojimas:

18.14.1. mokykla sudariusi sąlygas mokymuisi virtualioje aplinkoje: įrengta informacinių technologijų klasė, kurioje yra 25 darbo vietos;

18.14.2. mokytojai turi galimybę naudoti „Eduka“, „eTest“, „Ugdymo sodo“ ugdymo platformas ir kitas virtualias mokymo(si) aplinkas;

18.14.3. mokykla sudariusi sutartį su virtualia skaitykla „Vyturys“:

18.14.4. 1-8 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai turi galimybę skaityti visus programinės literatūros kūrinius pagal naująją Bendrąją 1-10 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros programą.

18.15. Mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose, mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimas:

18.15.1. įgyvendinant ugdymo tikslus, tenkinant mokinių mokymosi poreikius, dalykų mokytojai ne mažiau kaip tris kartus per mokslo metus sudaro sąlygas 1–4 klasių mokiniams ir ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus 5–8 klasių mokiniams mokytis ne klasėje, o kitose aplinkose;

18.15.2. mokytojai, siekdami padėti mokiniams šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje įgyti būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų ir dirbti moderniai, savo dalyko pamokose (kiek leidžia ištekliai) naudoja šiuolaikines mokymo (si) technologijas: internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų įrangą ir bibliotekos fondus;

18.15.3. mokiniams per muzikos ir dailės pamokas yra sudarytos sąlygos naudotis moderniomis mokymo(si) priemonėmis puikiai įrengtame menų kabinete ir molbertų klasėje ir patenkinti individualius savo ugdymosi poreikius;

18.15.4. sudarytos galimybės mokinių aktyviam ugdymuisi, mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei (technologijos, chemija, fizika, informacinės technologijos), eksperimentinei (fizika, chemija), teorinei (visi mokomieji dalykai) ir kitokiai veiklai;

8.16. Brandos darbas mokykloje neorganizuojamas.

18.17. Švietimo pagalbos teikimas:

18.17.1. švietimo pagalbos tikslas-padėti gyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi ir mokymąsi, palankios emocinės aplinkos mokykloje kūrimui.

18.17.2. mokinių pasiekimai ir jų daroma asmeninė pažanga stebima ir analizuojama, laiku nustatomi kylantys mokymosi sunkumai. Apie tai informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai) ir kartu susitariama dėl pagalbos suteikimo:

18.17.2.1. konsultavimo - padėti mokiniui mokytis ir tinkamai elgtis, siekiant suprasti ir išsiaiškinti, kas vyksta mokinio gyvenime,

18.17.2.2. tyrimų organizavimo - analizuoti aplinkos poveikį mokinio mokymosi sunkumams

18.17.2.3. socialinių įgūdžių formavimo- gebėti priimti sprendimus ir mokyti bendrauti, pažinti save,

18.17.2.4. neigiamų socialinių reiškinių prevencijos;

18.17.3. švietimo pagalbą suteikia ji mokantis mokytojas:

18.17.3.1. skiriant trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas;

18.17.3.2.1-ą klasių mokiniams skiriamas adaptacinis periodas. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai stebi mokinius, konsultuoja mokinių tėvus.

5-ą klasių mokiniams taikomas 1-o mėnesio adaptacinis periodas. Mokinių žinios ir pasiekimai pirmąjį mėnesį nevertinami,

18.17.4. Vaiko gerovės komisijos teikimu pagal Kauno PPT rekomendacijas sudaromos individualizuotos mokymo programos specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems yra diferencijuojamas darbas pamokose.

18.18. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimas.

18.18.1. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje apklausos būdu nustatomi ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai. Prireikus jie patikslinami mokslo metų pradžioje,

18.18.2. neformalusis vaikų švietimas mokykloje organizuojamas šiomis kryptimis: meninė raiška – 13 val., sportas, sveika gyvensena – 9 val., intelektualinis ugdymas – 3 val., pilietinis ugdymas, nevyriausybinės organizacijos, savivalda – 2 val., kraštotyris ugdymas, etnokultūra – 1 val. Kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens dalykinius pasiekimus siūlomos neformalaus ugdymo programos: „Tyrėjų klubas“ (matematiniams gebėjimams tobulinti) , „Gamtos bičiuliai“ (gamtos mokslų gebėjimams tobulinti), „Maironiečiai“ (lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimams tobulinti)

bei šioms veikloms tinkančios edukacinės aplinkos: Gamtos mokslų laboratorija, Bernardo Brazdžionio klasė, planšetinių kompiuterių klasė, 25 darbo vietų IT klasė, molbertų klasė.

18.18.3. direktorės pavaduotoja ugdymui parengia neformaliojo vaikų ugdymo užsiėmimų tvarkaraštį.

18.18.4. Neformaliojo vaikų ugdymo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

18.18.5. Neformaliojo švietimo veikla įgyvendinama aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus: mokykloje ir kitose aplinkose (muziejuose, teatre, lankytinose vietose, gamtoje).

18.18.6. Neformaliojo vaikų ugdymo užsiėmimus kitose aplinkose rekomenduojama vesti iki 5 val. per metus.

18.18.7. Neformaliojo vaikų ugdymo grupėje vaikų skaičius ne mažesnis kaip 15 ir ne didesnis kaip 30 mokinių.

18.19. Mokinio, individualaus plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymas:

18.19.1. norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo (si) pasiekimų, ugdyti asmeninę pažangą.

18.19.2. mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus mokymo planas. Jame planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai.

18.19.3. mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su mokinio tėvais suderintą pamokų tvarkaraštį.

18.19.4. mokiniui individualus planas peržiūrimas, esant reikalui, jis koreguojamas.

18.20. Pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikis ir jų panaudojimas:

18.20.1. Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui:

18.20.1.1. 1-4 klasėse skiriama po 1-ą val. kryptingam meniniam ugdymui,

18.20.1.2. 5-8 klasėse skiriama po 1-ą val. lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai,

18.20.1.3. 5a klasės mokiniams skiriama 1 val. integruotam anglų kalbos ir istorijos mokymui,

18.20.1.4. 6a klasės mokiniams skiriama 0,5 val. integruotam anglų kalbos ir istorijos mokymui.

18.21. Laikinių grupių dydžio ir sudarymo principai:

18.21.1. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti, klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

18.21.1.1. atskira dorinio ugdymo grupė sudaroma atsižvelgiant į klasės ir sudaromos grupės dydį, siekiant taupyti MK lėšas. Doriniam ugdymui jungiamos paralelių klasių grupės. Šiais mokslo metais tikybos pamokos jungiamos 1a ir 1b, 3a ir 3b klasėse, etikos pamokos jungiamos 5a ir 5b, 7a ir 7b klasėse; 6b klasės mokiniai pasirinko tik tikyba.

18.21.1.2. pradinių klasių mokiniai (2–4 kl.), išskyrus 3b klasę, per anglų kalbos pamokas į grupes dalijami (Mokyklos tarybos sprendimas 2017-05-17 protokolo Nr. S-2);

18.21.1.3. nuo 5-os klasės per I užsienio kalbos (anglų kalbos) pamokas mokiniai skirstomi į grupes, kai klasėje 21 ir daugiau mokinių;

18.21.1.4. nuo 6-os klasės II užsienio kalbos mokymui klasės dalijama ne daugiau kaip į dvi grupes;

18.21.1.5. per II užsienio kalbos (vokiečių kalbos) pamokas mokinių skaičius grupėje nustatomas ir išimties tvarka (dėl mažo besimokančiųjų skaičiaus). Jungiamos 6a ir 6b klasės (13 ir 4 mokiniai), 7a ir 7b klasės;

18.21.1.6. Informacinėms technologijoms ir technologijų dalykams mokytis mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos. (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773).

18.21.1.7. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimui mokykloje yra sudaromos grupės, kuriose yra ne mažiau kaip 15 mokinių. Projektinei veiklai vykdyti sudaromos grupės, kuriose yra ne mažiau kaip 15 mokinių.

18.22. Mokykloje nėra vykdomas vidurinis ugdymas, nėra dalyko kurso keitimo, atsisakymo.

18.23. Nėra dalykų mokymo intensyvinimo.

18.24. Pagilintas dalykų mokymas, kryptingas meninis ugdymas:

18.22.1. pagilintas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymas vykdomas 5a, 6a, 7a klasėse,

18.22.2. kryptingas meninis ugdymas vykdomas 1–4 klasių mokiniams ugdymo (si) poreikiams tenkinti;

18. 22.3. Penktų klasių mokiniams meniniam ugdymui skiriamos 2 valandos choriniam dainavimui.

18.25. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais tikslai, būdai ir formos:

.18.25.1. mokykloje keturis kartus per mokslo metus (rugsėjo, gruodžio, kovo ir gegužės mėn.) organizuojami tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai gauna informaciją iš dalykų mokytojų apie vaikų pažangą ir pasiekimus, susitinka su dalykų mokytojais, su mokyklos administracija, mokyklos pagalbos mokiniui specialistais.

18.25.2. pirmokų ir penktokų tėvams kiekvienais mokslo metais gruodžio mėnesį organizuojamas klasių tėvų susirinkimas, kurio metu mokyklos psichologė pristato 1-jų ir 5-jų klasių mokinių tėvams tyrimo apie mokinių adaptaciją rezultatus. Specialistai teikia rekomendacijas tėvams ir mokytojams dėl mokinių adaptacijos pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

18.25.3. bendradarbiavimas su mokinių tėvais vyksta sprendžiant mokinių ugdymo (si) klausimus:

18.24.3.1. rugsėjo mėnesį tėvų susirinkimuose supažindinama su „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema“, „Mokinių pamokų lankomumo priežiūros tvarka“, „Mokinių elgesio, drausminimo ir skatinimo taisyklėmis“, „Socialinės veiklos tvarkos aprašu“, „Pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu“;

18.25.3.2. esant reikalui, mokiniai, jų tėvai kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdį, sprendžiant vaiko ugdymo (si) ir elgesio problemas, priimami susitarimai;

18.25.4. mokyklos taryboje sprendžiami aktualūs mokyklos ugdymo turinio formavimo ir organizavimo klausimai;

18.25.5. mokykloje sudarytos sąlygos mokinio tėvams individualiai kreiptis į klasės auklėtoją, dalyko mokytoją, pagalbos mokiniui specialistus ir mokyklos administraciją;

18.25.6. siekiant užtikrinti savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi ir jų daromą pažangą perdavimą, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija teikiama elektroniniame dienyne. Socialinė pedagogė elektroniniame dienyne kartą per mėnesį stebi mokinių tėvų prisijungimą ir informuoja apie tai mokyklos administraciją. Tėvams nesidomint vaiko pažanga, tėvai kviečiami pokalbio su mokyklos administracijos atstovais;

18.25.7. elektroniniame dienyne laiku informuojami mokinių tėvai/globėjai apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, užtikrinama vertinimo metu sukauptos informacijos sklaida;

18.25.8. klasių auklėtojai ne rečiau kartą per tris mėnesius organizuoja auklėjamosios klasės tėvų susirinkimus. Atsižvelgdamas į tėvų pageidavimus, kviečia dėstančius mokytojus, specialistus, administracijos atstovus.

18.25.9. Mokinių lankomumo problemos sprendžiamos bendradarbiaujant su mokinių tėvais pagal Mokinių pamokų lankomumo priežiūros tvarką, patvirtintą mokyklos direktorės 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-82:

18.25.10. jei mokiniui reikia anksčiau išeiti iš pamokų, tėvai (globėjai, rūpintojai) turi kreiptis raštu ar telefonu į dalyko mokytoją ar klasės auklėtoją, nurodydami išėjimo priežastį;

18.25.11. jei mokinys pamokų metu suserga, jis kreipiasi į mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistę. Klasės auklėtojas praneša tėvams ir pasirūpina saugiu mokinio grįžimu namo;

18.25.12. mokiniui per mėnesį praleidus ir nepateisinus daugiau kaip 10 pamokų, klasės auklėtojas informuoja tėvus apie mokinio praleistas ir nepateisintas pamokas.

18.25.13. mokyklos tarybos, klasės mokinių tėvų pirmininkų susirinkimuose sprendžiami 2 proc. GPM, mokinių tėvų paramos panaudojimo klausimai, atsiskaitoma, kaip vykdoma finansinių prioritetų realizacija.

18.25.14. Mokiniai ir jų tėvai dalyvauja kuriant ir tobulinant mokymo(si) aplinką. Į mokyklos aplinkos kūrimą įtraukiama visa vietos bendruomenė.

18.26. Kitos mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo nuostatos:

18.26.1. Mokinys, pateikęs raštu prašymą, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) ir kūno kultūros, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

18.26.1.1. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno mokyklose ar yra jas baigęs;

18.26.1.2. mokosi sporto srities formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigose;

18.26.1.3. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai.

18.26.2. Trimestrų pabaigoje mokinys laiko dalyko, nuo kurio buvo atleistas, įskaitą trimestro įvertinimui gauti.

18.26.3. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniams sudaromos sąlygos saugiai dirbti mokyklos skaitykloje, pavalgyti mokyklos valgykloje ar ilsėtis poilsio kambaryje. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

18.26.4. mokiniai privalo laikytis mokinio elgesio taisyklėse nurodytų reikalavimų (Mokinių drausminimo ir skatinimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktorės 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-82), mokiniai mokykloje dėvi mokyklos uniformą;

18.26.4.1. mokiniai stropiai ir sąžiningai lanko mokyklą, aktyviai dirba pamokoje, pagarbiai bendrauja su bendramoksliais, mokytojais ir kitais mokyklos bendruomenės nariais;

18.26.4.2. mokykloje, jos teritorijoje ir už jos ribų mokiniui draudžiama rūkyti, gerti alkoholinius gėrimus, vartoti psichotropines medžiagas (Vidaus darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos mokyklos direktorės 2016 m. kovo 2 d. įsakymu nr. (1.3) V-30);

18.24.4.3. mokiniams neleidžiama į mokyklą vėluoti, praleisti pamokas be pateisinamos priežasties (Mokinių pamokų lankomumo priežiūros tvarka, patvirtinta mokyklos direktorės 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-83);

18.25. labai gerai besimokantis pagal pagrindinio ugdymo programą mokinys, garsinantis mokyklos vardą ir neturintis elgesio problemų, metų pabaigoje apdovanojamas skulptūra „Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos Metų Mokinys“ bei asmenine banko kortelę su 60 Eur sąskaitoje;

18.26. labai gerai besimokantis pagal pradinio ugdymo programą mokinys, garsinantis mokyklos vardą ir neturintis elgesio problemų, metų pabaigoje apdovanojamas skulptūra „Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos Metų Pradinukas“;

18.27. mokinys, padaręs per mokslo metus didžiausią pažangą, apdovanojamas direktorės padėkos raštu „Didžiausia metų pažanga“;

18.28. labai gerai besimokantys mokiniai mokslo metų pabaigoje pagerbiami Pirmūnų šventėje ir apdovanojami kelione-ekskursija Lietuvoje;

18.29. mokinių pažeidimai yra registruojami mokyklos elektroniniame dienyne, klasės auklėtojos veiklos programoje, OPPP (Olweus smurto ir patyčių prevencijos programa) nusižengimų registracijos knygoje, VGK posėdžių protokoluose;

18.30. mokinių pagyrimai yra registruojami mokyklos elektroniniame dienyne, klasės auklėtojos veiklos programoje, Mokytojų tarybos posėdžių protokoluose.

19. Mokykloje nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. formuojamos trys pagilinto ugdymo klasės (viena 5, 6 ir 7 klasė).

19.1. Mokykla dalykų programose numatytiems pasiekimams pasiekti numato minimalų privalomų pamokų skaičių per savaitę (Ugdymo plano valandų paskirstymo lentelė) ir papildomai skiria:

19.1.1. ugdymui diferencijuoti – vieną sav. val. lietuvių kalbai ir/ar matematikai 7–8 kl. iš mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti skiriamų valandų, mokiniams, kuriems reikia pagalbos, nepasiekiant bendrųjų ugdymo programų patenkinamo lygio pasiekimų ir gerinantiems mokymosi pasiekimus;

19.1.2. vieną savaitinę pamoką integruotam istorijos ir anglų kalbos mokymui pagilinto ugdymo 5-oje klasėje ir 0,5 savaitinės pamokos 6a klasėje;

19.1.3. kryptingam dailės mokymui skiriamos 4 valandos 1–4 klasių mokiniams ugdymo (si) poreikiams tenkinti;

20. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorė derina su mokyklos taryba ir steigėju:

20.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose turinys pateikiamas vieneriems mokslo metams;

20.2. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIAS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

21. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. balandžio 11d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

21.1. mokykloje yra įrengtos poilsio zonos, tenkinančios įvairius mokinių poreikius pertraukų metu ir po pamokų, siekiant užtikrinti mokinių saugumą.

22. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį integruoja ugdymo programas:

22.1. sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį, klasės auklėtojo veiklą:

- 1–4 kl. skiriama 5 val.,

22.2. sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, technologijų, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį, klasės auklėtojo veiklą:

- 5–8 kl. skiriama 4 val.,

22.3. smurto ir patyčių prevencinė programa OLWEUS į klasės auklėtojo veiklą ir skiriama:

- 1–8 kl. 18 val.

22.4. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių k., užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų ugdymo turinį ir į klasės auklėtojo veiklą, ir skiriama:

- 5–8 kl. 4 val.

22.5. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, gamtos ir socialinių mokslų ugdymo turinį ir į klasės vadovo veiklą ir skiriama:

- 5–8 kl. 4 val.

22.6. Mokykla dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje ir įgyvendina programą „Augu sveikas“.

23. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

IV SKIRSNIS

PAŽINTINŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

24. Mokykla, nuosekliai ugdo mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo: istorijos ir geografijos pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis, pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, lankantis muziejuose, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose.

25. Mokiniam rekomenduojama skatinti pilietinį įsitraukimą, ugdantį gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvaujant mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose.

26. Padėti mokiniams ugdyti pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam, vykdančias socialines veiklas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

27. Mokyklos mokymosi aplinka – fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika mokiniui. Mokykla skatina mokytojus ir sudaro jiems sąlygas mokyklos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parodose, lankytinose vietose, gamtoje ir kt. tam yra koreguojamas pamokų tvarkaraštis ar ugdymo procesas:

27.1. įgyvendinant ugdymo tikslus, tenkinant mokinių mokymosi poreikius, dalykų mokytojai

- nemažiau kaip tris kartus per mokslo metus sudaro sąlygas 1–4 klasių mokiniams ir ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus 5–8 klasių mokiniams mokytis ne klasėje, o kitose aplinkose;
- 27.2. mokytojai, siekdami padėti mokiniams šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje įgyti būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų ir dirbti moderniai, savo dalyko pamokose (kiek leidžia ištekliai) naudoja šiuolaikines mokymo(si) technologijas: internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų įrangą ir bibliotekos fondus;
- 27.3. mokiniams per muzikos ir dailės pamokas yra sudarytos sąlygos naudotis moderniomis mokymo(si) priemonėmis puikiai įrengtame menų kabinete ir molbertų klasėje ir patenkinti individualius savo ugdymosi poreikius;
- 27.4. sudarytos galimybės mokinių aktyviam ugdymuisi, mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei (technologijos, chemija, fizika, informacinės technologijos), eksperimentinei (fizika, chemija), teorinei (visi mokomieji dalykai) ir kitokiai veiklai;
- 27.5. kultūrinė aplinka apima mokyklos puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, mokyklos bendruomenės renginius, aplinkotyros aplinkos tvarkymo, kraštotyros veiklą, ugdant meilę ir pagarbą savo mokyklai ir gimtinei;
28. Pažintinė kultūrinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.
29. Penkios pažintinės ir kultūrinės veiklos dienos, numatomos mokykloje ir penkios pažintinės ir kultūrinės veiklos dienos, steigėjo rekomenduojamose institucijose.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Mokyklos direktoriaus pavaduotojos organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:
- 30.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą (metodinėse grupėse, paralelėse klasėse dėstančių mokytojų mobiliose grupėse) sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;
- 30.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;
- 30.3. kartą metuose mokyklos metodinė taryba organizuoja tyrimą „Mokinių mokymosi krūvio optimizavimas“. Tyrimo rezultatai pristatomi Mokytojų tarybos posėdyje, tėvų susirinkimuose. Iškilusios problemos sprendžiamos dalykų metodinėse grupėse, jų sprendimas gali būti įtrauktas į mokyklos veiklos planą;
- 30.4. mokiniams penktadienį organizuoti mažiau pamokų, nei kitomis savaitės dienomis;
- 30.5. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

31. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Mokiniai informuojami apie kontrolinį darbą ne vėliau kaip prieš savaitę kontrolinių darbų grafike ir elektroniniame dienyne;
32. kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų neskiriami;
33. 1-os klasės mokiniams namų darbai neskiriami;
34. mokiniams skiriami namų darbai turi atitikti mokinio galias, turi būti naudingi grįžtamajai informacijai tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;
35. mokiniams, kurie negali atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaryti sąlygas juos atlikti mokykloje.
36. ilgalaikės konsultacijos, skirtos suteikti pagalbą mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi, organizuojamos pagal individualų dalykų mokytojų konsultacijų grafiką;
37. mokinys, pateikęs raštu prašymą, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) ir kūno kultūros, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:
 - 37.2. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno mokyklose ar yra jas baigęs;
 - 37.3. mokosi sporto srities formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigose;
 - 37.4 yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai.
38. Trimestrų pabaigoje mokinys laiko dalyko, nuo kurio buvo atleistas, įskaitą trimestro įvertinimui gauti.
39. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniams sudaromos sąlygos saugiai dirbti mokyklos skaitykloje, pavalgyti mokyklos valgykloje ar ilsėtis poilsio kambaryje. Apie tai mokykla informuoja tėvus.
40. Mokykloje mokymosi krūvis sudaromas taip, kad mokiniai neturėtų daugiau kaip 7 pamokų per dieną ir 35 pamokų per savaitę.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

41. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, nuostatomis. Mokykla vadovujasi 2017 m. birželio 8 d. direktorės įsakymu Nr. V-74 patvirtintu Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

42. 5-jų klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaičių trukmės adaptacinis laikotarpis. 5-jų klasių mokiniai rugsėjo mėnesio dvi savaites, o naujai atvykę mokiniai dvi savaites nuo atvykimo datos nevertinami, jiems neskiriami kontroliniai darbai.
43. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo (si) tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo sistemą mokytojai mokslo metų pirmą savaitę aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).
44. Ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.
45. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais mokykloje vykdomas kartą metuose – balandžio – gegužės mėnesiais. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus. Rezultatai aptariami mokytojų metodinėse grupėse, administraciniame ir mokytojų tarybos posėdyje.
47. Vertinant pradinį klasių mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas:
 - 47.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;
 - 47.2. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Trimestro pabaigoje mokinių pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius.
48. Mokykla diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokiniams ir naudodamasi nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenimis koreguoja mokinio mokymąsi.
49. Mokykloje mokomieji dalykai, taip pat menai, kūno kultūra, technologijos, ekonomika vertinama dešimties balų vertinimo sistema; dorinis ugdymas, pilietiškumo pagrindai, Žmogaus sauga, dalykų moduliai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
50. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.
51. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose vertinami įrašu „atleistas“.
52. Dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai, siekdami padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir mokyklos nustatyta tvarka.

53. Susijusi su vertinimu informacija yra įkeliami į mokyklos elektroninį dienyną. Informacijos elektroniniame dienyne savalaikis ir informatyvus pateikimas yra kontroliuojamas direktorės pavaduotojos ugdymui kartą per mėnesį ir aptariamas administraciniame posėdyje.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

54. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

55. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami tris kartus per metus – pasibaigus trimestrams, mokslo metams.

56. Mokinių mokymosi sunkumai identifikuojami nuolat, tik jiems iškilus:

56.1. dalyko mokytojas, pastebėjęs mokiniui iškilusias mokymosi problemas informuoja klasės auklėtoją, kuris kreipiasi į , kuruojančią Vaiko gerovės komisiją;

56.2. mokymosi pagalba mokiniui aptariama ir organizuojama laiku ir pagal mokinio poreikius individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes;

56.3. mokymosi pagalba gali būti integruojama į dalyko mokymą, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis ir metodus;

56.4. mokykloje, teikiant mokiniams pagalbą (dėl ligos, mokyklos nelankymo dėl kitų priežasčių), organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos pagal sudarytą tvarkaraštį, suderintą su mokyklos direktorės pavaduotoja ugdymui. Tvarkaraštyje numatomas dalykas, mokytojas, konsultacijos vieta ir laikas;

56.5. valandų skaičius konsultacijoms numatomas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir dalykų mokytojų rekomendacijas, pateiktas metodinių grupių susirinkimuose;

56.6. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, direktorės įsakymu sudaroma mokytojų darbo grupė, kuri parengia dalyko programą spragoms likviduoti ir konsultacijų tvarkaraštį, bei informuoja tėvus apie pagalbos teikimą pasirašytinai. Direktorės pavaduotoja ugdymui yra informuojama apie pasiektus rezultatus, rezultatai aptariami mokytojų mobiliųjų grupių susirinkimuose;

56.7. ilgalaikės konsultacijos, skirtos suteikti pagalbą mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi, organizuojamos ketvirtadieniais 7-os pamokos metu;

56.8. Vaiko gerovės komisijoje nuolat aptariamas ir užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas specialiųjų poreikių mokiniams. Jiems pagalba suteikiama specialiųjų pratybų metu, kurias veda pagalbos mokiniui specialistai, arba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą.

57. Mokinio tėvai įtraukiami į vaiko ugdymo procesą, teikiant įvairią mokymosi pagalbą, sprendžia kartu su vaiko gerovės komisija mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

58. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695; neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokyklos galimybes, mokyklos tikslus. (Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2017–2018 m. m., priedas Nr.2).

59. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje apklausos būdu nustatomi ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai. Prireikus jie patikslinami mokslo metų pradžioje:

59.1. mokykloje formuojama neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla pagal apklausos rezultatus;

59.2. mokytojai rengia neformaliojo ugdymo programas iki 207-08-26, kurias pateikia mokyklos direktoriui tvirtinti;

59.3. neformaliojo švietimo valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

59.4. mokslo metų pradžioje mokinių tėvai rašo prašymus patvirtindami vaiko neformaliojo ugdymo programos pasirinkimą;

59.5. neformalusis vaikų švietimas mokykloje organizuojamas šiomis kryptimis: meninė raiška – 13 val., sportas, sveika gyvensena – 9 val., intelektualinis ugdymas – 3 val., pilietinis ugdymas, nevyriausybinės organizacijos, savivalda – 2 val., kraštotyris ugdymas, etnokultūra – 1 val.;

59.6. direktorės pavaduotoja ugdymui parengia neformaliojo vaikų ugdymo užsiėmimų tvarkaraštį.

60. Neformaliojo vaikų ugdymo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

61. Neformaliojo švietimo veikla įgyvendinama aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus: mokykloje ir kitose aplinkose (muziejuose, teatre, lankytinose vietose, gamtoje).

62. Neformaliojo vaikų ugdymo užsiėmimus kitose aplinkose rekomenduojama vesti iki 5 val. per metus.

63. Neformaliojo vaikų ugdymo grupėje vaikų skaičius ne mažesnis kaip 15 ir ne didesnis kaip 30 mokinių.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

64. Mokykloje integruojamas kelių dalykų ugdymo turinys:

64.1. integruojamas istorijos ir anglų kalbos ugdymo turinys 5 klasėje, skiriama 1 savaitinė pamoka ir 6-oje pagilinto ugdymo klasėje 0,5 pamokos;

64.2. anglų kalbos ir istorijos mokytoja dalyko ir kalbinių kompetencijų ugdymui parengia istorijos ir anglų kalbos mokymo programą-ilgalaikį planą.

64.3. pamokas veda istorijos ir anglų kalbos mokytojas.

65. Į kitų dalykų ugdymo turinį integruojama žmogaus sauga:

65.1. pradinėse klasėse – į pasaulio pažinimo ugdymo turinį, skiriamos 2 val.;

65.2. e-dienyne fiksuojamos integruojamųjų pamokų temos, dalykui skirtame apskaitos puslapyje ir mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas.

66. Į dalyko ar dalykų turinį ir į klasės vadovo veiklą integruojamos šios programos:

66.1. kultūrinio prusinimo programa integruojama:

66.1.1. į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį ir klasės auklėtojo veiklą;

- 1–4 kl. skiriama 4 val.,

66.1.2. į lietuvių kalbos ugdymo turinį ir į klasės auklėtojo veiklą;

- 5–8 kl. skiriama 4 val.,

66.2. pilietinio ugdymo programa integruojama į istorijos, dailės, muzikos, geografijos, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį:

- 8 kl. skiriama 5 val.,

66.3. etninės kultūros programa integruojama:

66.3.1. į lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, ugdymo turinį:

- 1–4 kl. skiriama 4 val.

66.3.2. į lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, istorijos, pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį ir į klasės auklėtojo veiklą:

- 5–8 kl. skiriama 4 val.

66.4. mokykloje vykdoma ugdymo karjerai programa, sudaranti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, užtikrinanti kokybiškos informacijos teikimą, ugdanti gebėjimą pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera, konsultuojanti mokinius karjeros planavimo ir karjeros įgyvendinimo klausimais:

66.4.1. ugdymo karjerai programa 1–4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimo dalyko ugdymo turinį ir į projektinę veiklą, skiriamos 2 val.,

66.4.2. ugdymo karjerai programa pagrindinio ugdymo programos mokiniams integruojama į technologijas, užsienio kalbas, klasės auklėtojo veiklą ir skiriama:

- 5–8 kl. – 2 val.

66.5. informacinių technologijų gebėjimų ugdymas integruojamas matematikos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų ugdymo turinį ir skiriama:

- 1–4 kl. 2 val.

67. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama pagrindinio ugdymo dalis, ji siejama su mokyklos tikslais, bendruomenės vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, mokyklos tradicijomis. Socialinės veiklos tikslas yra skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį tautinį aktyvumą, ugdyti jų pilietiškumo kompetenciją, būtiną aktyviam dalyvavimui nuolat besikeičiančios visuomenės gyvenime;

67.1. mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Tai gali būti mokinio pasirinkta ar mokyklos rekomenduojama veikla;

67.2. socialinė-pilietinė veikla mokykloje integruojama į darbinę, ekologinę, projektinę ir pilietinę veiklą:

- 5–8 kl. skiriamos 10 val.

67.3. mokiniams siūlomos veiklos kryptys:

- ekologinė-aplinkosauginė veikla (miesto ir mokyklos žaliųjų plotų priežiūra, poeto Bernardo Brazdžionio kapo tvarkymas),

- socialinė veikla (akcijų, prevencinių renginių organizavimas bei vedimas, dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo renginiuose, globos, senelių namų lankymas, savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose, dalyvavimas labdaros akcijose),

- kūrybinė-darbinė veikla (mokyklos apipavidalinimas, darbas bibliotekoje ir kt.).

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

68. Mokykloje dalykų mokymas neintensyvinamas.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

69. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo (si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Diferencijavimu mokykloje siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Diferencijuotas ugdymas mokykloje vykdomas, pritarus Mokyklos tarybai ir Mokytojų tarybai.

70. Diferencijuotas ugdymas kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus.

71. Mokykloje organizuojama projektinė veikla, kuri vyksta po pamokų.

71.1. projektinės veiklos atlikti sudaromos mišrios arba panašių polinkių, interesų mokinių grupės;

71.2. projektinei veiklai atlikti skiriamos papildomos valandos;

71.3. projektinės veiklos programas parengia dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai ar mokytojų grupės, aprobuoja dalykų metodinėse grupėse ir teikia tvirtinti mokyklos direktoriui iki 2017-08-26;

71.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už projektinės veiklos organizavimą, parengia projektinės veiklos užsiėmimų tvarkaraščius;

71.5. papildomos valandos projektinei veiklai skiriamos šiomis kryptimis: intelektinei veiklai – iki 2 val. per savaitę, meninei veiklai – iki 3 val. per savaitę;

71.6. iki 5 val. per metus užsiėmimus rekomenduojama vesti kitose aplinkose: muziejuose, teatruose, lankytinose vietose, gamtoje (užsiėmimų tvarkaraštis numatomas projektinės veiklos programose).

72. Direktorės pavaduotoja ugdymui, atsakinga už mokinio individualaus ugdymo plano stebėseną, dalyko mokytojai bei pagalbos vaikui specialistai analizuoja ir stebi, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas:

72.1. trimestrų pabaigoje direktorės pavaduotoja ugdymui su dėstančiais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais analizuoja, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo paralelėse klasėse dėstančių mokytojų mobiliųjų grupių bei dalykų metodinių grupių susirinkimuose;

72.2. diferencijuoto ugdymo analizę ir ataskaitą direktorės pavaduotoja ugdymui pateikia Mokyklos tarybos posėdyje birželio mėn.;

72.3. tėvams informaciją apie diferencijuoto ugdymo rezultatus pateikia klasių auklėtojai elektroniniame dienyne, klasių tėvų susirinkimuose.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS PLANO SUDARYMAS

73. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo (si) pasiekimų, ugdyti asmeninę pažangą.

73. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus mokymo planas. Jame planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai:

73.1. mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su mokinio tėvais suderintą pamokų tvarkaraštį.

73.2. mokiniui individualus planas peržiūrimas, esant reikalui, jis koreguojamas.

74. Mokinio individualus planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, pagalbos mokiniams specialistams, mokiniams, mokinių tėvams ir mokyklos direktorės pavaduotoja ugdymui, atsakingos už individualių ugdymo planų stebėseną.

TRYLIKTAŠIS SKIRSNIS
MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)
BENDRADARBIAVIMAS

75. Mokykloje keturis kartus per mokslo metus (rugsėjo, gruodžio, kovo ir gegužės mėn.) organizuojami tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai gauna informaciją iš dalykų mokytojų apie vaikų pažangą ir pasiekimus, susitinka su dalykų mokytojais, su mokyklos administracija, mokyklos pagalbos mokiniui specialistais.

76. Pirmųjų ir penktųjų tėvams kiekvienais mokslo metais gruodžio mėnesį organizuojamas klasių tėvų susirinkimas, kurio metu mokyklos psichologė pristato 1-ųjų ir 5-ųjų klasių mokinių tėvams tyrimo apie mokinių adaptaciją rezultatus. Specialistai teikia rekomendacijas tėvams ir mokytojams dėl mokinių adaptacijos pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

77. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais vyksta sprendžiant mokinių ugdymo (si) klausimus:

77.1. rugsėjo mėnesį tėvų susirinkimuose supažindinama su „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema“, „Mokinių pamokų lankomumo priežiūros tvarka“, „Mokinių elgesio, drausminimo ir skatinimo taisyklėmis“, „Socialinės veiklos tvarkos aprašu“, „Pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu“;

77.2. esant reikalui, mokiniai, jų tėvai kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdį, sprendžiant vaiko ugdymo (si) ir elgesio problemas, priimami susitarimai;

77.3. Mokyklos taryboje sprendžiami aktualūs mokyklos ugdymo turinio formavimo ir organizavimo klausimai;

77.4. mokykloje sudarytos sąlygos mokinio tėvams individualiai kreiptis į klasės auklėtoją, dalyko mokytoją, pagalbos mokiniui specialistus ir mokyklos administraciją;

77.5. siekiant užtikrinti savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi ir jų daromą pažangą perdavimą, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija teikiama elektroniniame dienyne. Socialinė pedagogė elektroniniame dienyne kartą per mėnesį stebi mokinių tėvų prisijungimą ir informuoja apie tai mokyklos administraciją. Tėvams nesidomint vaiko pažanga, tėvai kviečiami pokalbio su mokyklos administracijos atstovais;

77.6. elektroniniame dienyne laiku informuojami mokinių tėvai/globėjai apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, užtikrinama vertinimo metu sukauptos informacijos sklaida;

77.7. klasių auklėtojai ne rečiau kartą per tris mėnesius organizuoja auklėjamąsias klases tėvų susirinkimus. Atsižvelgdamas į tėvų pageidavimus, kviečia dėstančius mokytojus, specialistus, administracijos atstovus.

78. Mokinių lankomumo problemos sprendžiamos bendradarbiaujant su mokinių tėvais pagal Mokinių pamokų lankomumo priežiūros tvarką, patvirtintą mokyklos direktorės 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-82:

- 78.1. jei mokiniui reikia anksčiau išeiti iš pamokų, tėvai (globėjai, rūpintojai) turi kreiptis raštu ar telefonu į dalyko mokytoją ar klasės auklėtoją, nurodydami išėjimo priežastį;
- 78.2. jei mokinys pamokų metu suserga, jis kreipiasi į mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistę. Klasės auklėtojas praneša tėvams ir pasirūpina saugiu mokinio grįžimu namo;
- 78.3. mokiniui per mėnesį praleidus ir nepateisinus daugiau kaip 10 pamokų, klasės auklėtojas informuoja tėvus apie mokinio praleistas ir nepateisintas pamokas.
79. Mokyklos tarybos, klasės mokinių tėvų pirmininkų susirinkimuose sprendžiami 2 proc. GPM, mokinių tėvų paramos panaudojimo klausimai, atsiskaitoma, kaip vykdoma finansinių prioritetų realizacija.
80. Elektroniniame dienyne ir mokyklos internetinėje svetainėje nuolat teikiama informacija apie mokykloje vykdomas veiklas.
81. Mokyklos ir mikrorajono bendruomenei suburti kiekvienais mokslo metais gruodžio mėnesį organizuojama šventinė popietė „Kalėdų stebuklai“, kovo mėnesį – Kaziuko mugė, balandžio mėnesį – akcija „Darom“ ir Talentų šou, gegužės mėnesį organizuojama šventė, skirta Motinos dienai. Šių renginių metu kviečiami dalyvauti visi bendruomenės nariai.
82. Mokiniai ir jų tėvai dalyvauja kuriant ir tobulinant mokymo(si) aplinką. Į mokyklos aplinkos kūrimą įtraukiama visa vietos bendruomenė.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ

83. Mokykla, priimdama mokinį, pagal pateiktus dokumentus baigusį pradinio bendrojo ugdymo programą arba jos dalį, pagrindinio ugdymo programos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito.
84. Mokykla tuo atveju, kai mokinys yra baigęs bendrojo ugdymo programos dalį (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.
85. Direktorės pavaduotoja ugdymui, atsakinga už mokinių priėmimą į mokyklą, išanalizuoja, kokia pagalba reikalinga mokinio sėkmingai adaptacijai, parengia atvykusio mokinio integracijos į mokyklos bendruomenę planą:
- 85.1. individualų ugdymo planą;
- 85.2. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;
- 85.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

- 85.4. sudaro mokytojų komisiją atvykusio mokinio poreikio mokytis galimybei nustatyti, jei mokinio turimi rezultatai nepripažįstami (nėra įteisinančio mokymosi pasiekimus dokumento);
- 85.5. numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą;
- 85.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.
86. Nustačius poreikį individualiam dalyko mokymui, ugdymo programų skirtumams likviduoti skiriama 1 val.
87. Mokykla nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:
- 87.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje;
- 87.2. per adaptacinį laikotarpį mokinio daromos pažangos fiksavimą, tačiau mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE

88. Mokykloje nėra išlyginamųjų klasių, grupių.

SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

89. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės dydį pagal mokyklai skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.
90. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti, klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:
- 90.1. atskira dorinio ugdymo grupė sudaroma atsižvelgiant į klasės ir sudaromos grupės dydį, siekiant taupyti MK lėšas. Doriniam ugdymui jungiamos paralelių klasių grupės. Šiais mokslo metais tikybos pamokos jungiamos 1a ir 1b, 3a ir 3b klasėse, etikos pamokos jungiamos 5a ir 5b, 7a ir 7b klasėse; 6b klasės mokiniai pasirinko tik tikyba.
- 90.2. pradinių klasių mokiniai (2–4 kl.), išskyrus 3b klasę, per anglų kalbos pamokas į grupes dalijami (Mokyklos tarybos sprendimas 2017-05-17 protokolo Nr. S-2);
- 90.3. nuo 5-os klasės per I užsienio kalbos (anglų kalbos) pamokas mokiniai skirstomi į grupes, kai klasėje 21 ir daugiau mokinių;
- 90.4. nuo 6-os klasės II užsienio kalbos mokymui klasės dalijama ne daugiau kaip į dvi grupes;

90.5. per II užsienio kalbos (vokiečių kalbos) pamokas mokinių skaičius grupėje nustatomas ir išimties tvarka (dėl mažo besimokančiųjų skaičiaus). Jungiamos 6a ir 6b klasės (13 ir 4 mokiniai), 7a ir 7b klasės;

91. Informacinėms technologijoms ir technologijų dalykams mokytį mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos. (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773).

92. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimui mokykloje yra sudaromos grupės, kuriose yra ne mažiau kaip 15 mokinių. Projektinei veiklai vykdyti sudaromos grupės, kuriose yra ne mažiau kaip 15 mokinių.

DEVYNIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

93. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 “dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo” ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

94. Pagal mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) bei GKK išvadas ir rekomendacijas, mokiniui skiriamas mokymas namuose.

95. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu:

95.1. mokiniui, mokomam namie mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pritarus gydytojų konsultacinei komisijai, parengiamas individualus ugdymo planas, kuriame numatoma: mokymosi tikslas, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, dėstantys mokytojai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai, atsiskaitymo laikotarpiai ir formos;

95.2. namie mokamam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasėse skiriama 12, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų;

95.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros;

95.4. elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“;

95.5. direktorės pavaduotoja ugdymui, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), parengia savarankiško mokymosi namuose tvarkaraštį.

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR VYKDYMAS

96. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Pradinio ugdymo bendrąją programą.

97. Dorinio ugdymo organizavimas:

97.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

97.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą;

97.3. nesusidarius mokinių grupei tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš1a ir1b klasių, 3a ir3b klasių.

98. Kalbinis ugdymas:

98.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo , rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ir ugdymo sričių ugdomasias veiklas (siejant su neformaliojo ugdymo programomis), panaudojant užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, parengtas lietuvių kalbos mokytojų, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

98.2. lietuvių kalbos ugdymui 1-ose klasėse skiriamos 8 valandos, 2-ose – 7 valandos, 3–4 klasėse – 7 valandos.

99. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

99.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

99.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų arba vokiečių kalbos);

99.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

99.4. 2a, 2b, 3a,4a klasės dalijamos į grupes mokant užsienio kalbos, išskyrus 3b klasę.

100. Matematinis ugdymas:

100.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis;

100.2. siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų ir skatinant mokinių motyvaciją, matematikos pamokose naudojamos informacinės komunikacinės priemonės;

100.3. matematiniam ugdymui 1-ose ir 3-ose klasėse skiriamos 5 pamokos, 2-ose ir 4-ose klasėse – 4 matematikos pamokos.

104. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

104.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu laiku.

¼-osios dalykui skiriamo laiko ugdymas turi vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje

gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, mokyklos gamtamoksliniame kabinete.

104.2. Socialiniams gebėjimams ugdytis dalį ($\frac{1}{4}$) pasaulinio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.)

104.3. pasaulio pažinimo pamokoms 1–4 klasėse skiriamos 2 valandos.

105. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

105.1. viena kūno kultūros pamoka per savaitę 1-ose ir 3–4 klasėse skiriama šokiui;

105.2. kūno kultūrai skiriant 2 pamokas per savaitę, sudaromos sąlygos mokiniams ne mažiau kaip vieną valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo užsiėmimus mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

105.3. kūno kultūros pamokas 1a ir 4a klasėse veda kūno kultūros mokytojai;

105.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

105.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

106. Meninis ugdymas:

106.1. mokykloje organizuojamas kryptingas meninis (dailės) ugdymas 1–4 klasių mokiniams, 4 valandas skiriant iš papildomų valandų:

106.1.1. dailės ugdymas mokykloje vykdomas mokytojo specialisto (dailės mokytojos),

106.1.2. kryptingo dailės ugdymo programa rengiama dailės mokytojos, aprobuojama Jungtinėje mokytojų metodinėje grupėje ir tvirtinama mokyklos direktorės.

106.1.3. dailės ir technologijų ugdymui 1–4 klasės skiriama 2 valandos per mokslo metus;

107. muzikos ugdymui 1–4 klasėse skiriama 2 valandos per mokslo metus.

108. Mokinių atleidimas nuo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (jų dalies) lankymo:

108.1. mokiniai, besimokantys sporto, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

108.2. mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, atleidžiami nuo atitinkamo dalyko pamokų (ar jų dalies) lankymo mokyklos direktorės įsakymu;

109. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniams sudaromos sąlygos saugiai dirbti skaitykloje, informacinių technologijų kabinete ar ilsėtis.

Žmogaus saugos programa pradinėse klasėse integruojama į pasaulio pažinimo pamokas.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

110. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas.

111. Mokykloje vykdomas lietuvių kalbos ugdymas per visų dalykų pamokas:

111.1. visų dalykų mokytojai pamokose, renginiuose vartoja lietuvių bendrinę kalbą.

112. dalykų mokytojams rekomenduojama:

112.1. naudoti veiksmingus metodus mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, sudaryti sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimus.

112.2. skatinti mokinius taisyklingai vartoti sakytinę ir rašytinę kalbą, mokyti tinkamai vartoti dalyko sąvokas, taisyklingai jas tarti ir užrašyti. Parengti vieningą sąsiuvinį užrašymo formą (tekstą);

112.3. mokytojams su mokiniais susitarti, kuriuos rašto darbus jie privalo pateikti rašytine kalba;

112.4. mokytojams plėtoti gimtosios kalbos pamokose pradėtus formuoti gebėjimus: kalbėti ir rašyti atsižvelgiant į tikslą ir adresatą, pasirinkti dalykiniam turiniui tinkamą raišką, taikyti teksto kūrimo ir suvokimo strategijas ir kt.;

112.5. vertinant mokinio darbą atkreipti dėmesį į jo gebėjimą nuosekliai, aiškiai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis raštu ar žodžiu, nurodyti kalbos vartojimo privalumus ir tobulintinus dalykus;

112.6. mokytojui bendru susitarimu su mokiniais prie surinkto taškų skaičiaus už dalyko žinias skirti papildomų taškų už taisyklingą kalbos vartojimą, taisytinius dalykus komentuoti žodžiu ar pabraukti;

112.7. mokytojams skatinti mokinius rūpintis rašto kultūra.

113. Dorinis ugdymas:

113.1. dorinio ugdymo dalyką (tikybę arba etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai) rašydami prašymą dvejimms mokslo metams, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats rašydamas prašymą. Prašymą kitiems mokslo metams pateikia einamųjų mokslo metų pabaigoje;

113.2. mokinių ir tėvų dorinio ugdymo dalyko (tikybos ar etikos) pasirinkimu, mokykloje mokoma katalikų tikybos ir etikos 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a klasėse. Skiriama 1 savaitinė valanda.

114. Lietuvių kalba ir literatūra:

114.1. mokykloje, formuojant lietuvių kalbos (gimtosios) ugdymo turinį skiriama:

114.1.1. 5–8 klasėse skiriamas numatytas bendroje programose privalomų valandų skaičius mokytis lietuvių kalbos ir literatūros: 5–8 klasių mokiniams skiriama po 5 val.;

114.1.2. lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo, rašymo, kalbėjimo įgūdžiams gerinti 5a, 6a, 7a, 8a klasėse mokiniams skiriama 1 papildoma valanda;

114.1.3. skiriama 1 papildoma valanda mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos mažinti spragas 5b, 6b, 7b klasėse;

115. Užsienio kalbos:

115.1. užsienio kalbos (anglų kalbos), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos nuo 5 klasės iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

115.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

115.3. pirmajai užsienio kalbai (anglų kalbai) skiriama 5-ose, 6-ose, 7-ose, 8-oje klasėse po 3 val.

115.4. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) mokoma nuo 6 klasės;

115.5. mokykla sudariusi galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau nei dviejų užsienio kalbų (neįskaitant mokinių pirmosios užsienio kalbos) t. y. rusų ar vokiečių kalbos;

115.5.1. antrąją užsienio kalbą (rusų k., vokiečių k.) mokiniui iki 14 metų renka tėvai (globėjai, rūpintojai) rašydami prašymą baigiant 5-ąją klasę;

115.5.2. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A1, o 7–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

115.6. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinės ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jei mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatytos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

115.6.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę,

115.6.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

115.6.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

116. Matematika.

116.1. organizuojant matematikos mokymą (si) mokykloje vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis;

116.2. pamokose mokinių mokymosi motyvacijai skatinti, mokiniams bus pateikta įvairesnių, įdomesnių užduočių, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos ir įrengus planšetinę klasę, 5-6 klasių mokiniai mokysis Ema aplinkoje;

116.3. matematiniam ugdymui 5–8 klasėse skiriamos po 4 val.;

116.4. mokykloje vykdomas ugdymo turinio diferencijavimas, atsižvelgiant į mokinio poreikius, gebėjimus, motyvaciją ir mokymosi stilių;

116.5. matematikos kurso gilinimui, ugdant gabius matematikai mokinius, pateikiant įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir 5a, 6a, 7a, 8a klasės mokiniams skiriama 1 papildoma valanda,

116.6. mokinių, kurių mokymosi pasiekimai žemi, matematinių žinių gerinimui 5b, 6b, 7b 8 klasėse mokiniams skiriama 1 papildoma valanda.

117. Informacinės technologijos.

117.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos;

118. Informacinėms technologijoms ir technologijų dalykams mokytį mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos. (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773).

119. Socialinis ugdymas.

119.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinių komunikacinių technologijų panaudojimu;

119.2. siekiant gerinti gimtojo krašto, Kauno miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymą rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose ir išvykose);

119.3. istorijos mokymui 5–8 klasėse skiriamos po 2 val.;

119.4. Laisvės kovų istorijai mokytį skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, jas integruojant į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas 5-8 klasėse;

119.5. 5–6 klasėse istorijos turinys dėstomas Lietuvos istorijos epizodus integruojant į Europos istoriją;

119.6. 5–8 klasėse pilietiškumo pagrindai integruojami į istorijos dalyką, kai dalis pasiekimų įgyjama per istorijos pamokas, o kita dalis – dalyvaujant įvairiose pilietiškumo akcijose. Dalyvavimas akcijose el. dienyne fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Mokiniams įrodymus apie dalyvavimą akcijose kaupti e. aplanke.

119.7. Į istorijos, geografijos dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos politikos temas, rizikos veiksnių ir grėsmių analizes, informacinių ir

kibernetinių karų grėsmes; Lietuvos respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymo ir gynybos, kovos su korupcija teisės aktų temas.

120. Gamtamokslinis ugdymas:

120.1. gamtamoksliniam raštingumui gerinti tobulinti mokinių pasiekimus Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse.

120.2. mokymasis per gamtos mokslų: gamtos ir žmogaus 5-6 klasėse, biologijos 7-8 klasėse, fizikos 7-8 klasėse, chemijos 8-oje pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, savarankiškai atliekamam darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas mokykloje įrengtame gamtamoksliniame kabinete;

120.3. skatinant mokinius dalyvauti gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoti veiklą ir po pamokų, įtraukiant mokinius į tyrinėjimus, skiriant 1 neformalaus ugdymo valandą.

120.4. gamtos ir žmogaus dalykui 5–6 klasėse skiriamos po 2 val.;

120.5. biologijos mokymui 7-oje klasėje skiriama po 2 val., 8-oje klasėje po 1 val.,

120.6. fizikos mokymui 7-oje klasėje skiriama po 1 val., 8-oje klasėje – po 2 val.;

120.7. chemijos mokymui 8-oje klasėje skiriama po 2 val.

121. Meninis ugdymas:

121.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai;

121.2. dailės ugdymui 5–8 klasėms skiriama po 1 val.;

121.3. muzikos dalyko ugdymui 5–8 klasių mokiniams skiriama po 1 val.;

121.4. 5-ose klasėse 2 papildomos valandos skiriamos choriniam dainavimui.

122. Technologijos.

122.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. Pasibaigus I pusmečiui, mokiniai keičiasi grupėmis: pasirinkę mitybos ir tekstilės programas, II pusmetį mokosi pagal konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programas;

122.2. 5–7 klasių mokiniams technologijų ugdymui skiriama po 2 val., 8-os klasės mokiniams po 1 val.;

123. Kūno kultūra.

123.1. kūno kultūrai 5-ųjų klasių mokiniams skiriama 3 val., 6–10 klasių mokiniams 2 val.;

123.2. organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

124. Mokinių atleidimas nuo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (jų dalies) lankymo:

124.1. mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, atleidžiami nuo kūno kultūros pamokų (ar jų dalies) lankymo mokyklos direktorės įsakymu;

124.2. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniams

sudaromos sąlygos žaisti stalo žaidimus, saugiai dirbti skaitykloje, informacinių technologijų kabinete) ;

124.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

124.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

125. Žmogaus sauga.

125.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

125.2. 5-ųjų, 8-osios klasių mokiniai žmogaus saugą mokosi I pusmetį, 6-ųjų, 7-ųjų klasių mokiniai II pusmetį, skiriama po 1 val.

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Ona Visockienė